



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - 1° CIRCOLO "MANZONI"

-VIA C. ALBERTO, 35 - 70056 MOLFETTA(BA)

Codice Fiscale 80023450721 - BAEE12700P -

TEL: 080-3345931 - FAX: 080-3341444

Sito web: www.primocircolodidatticomolfetta.it e-mail: baee12700p@istruzione.it p.e.c.: baee12700p@pec.istruzione.it

"CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007 – IT 05 1 PO 007. Fondo Sociale Europeo Annualità 2011/2012

PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI Obiettivo C Azione 1 Cod. Aut. n.C-1-FSE-2011-1098

Prot. n. 3409 /B15– PON

Molfetta, 19 luglio 2012

AI DIRETTORE GENERALE
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Via Castromediano 126
70123 BARI

AI DIRIGENTE
Ufficio Scolastico Provinciale
Via re David n.178/f
70125 BARI

Ai DIRIGENTI SCOLASTICI
Delle scuole di ogni ordine e grado
Province di
BARI - BAT

Oggetto: Resoconto Progetti PON –FSE - C1 – 2011-1098

A.S. 2011/2012

Anche quest'anno scolastico si sono ormai concluse per gli alunni del **1° Circolo Didattico "A.Manzoni"** di Molfetta le attività didattiche che sono state supportate ed arricchite dai numerosi Progetti PON cofinanziati dal **Fondo Sociale Europeo (FSE)** e dal **Miur** per l'annualità 2011 - 2012, all'interno del Piano Integrato degli Interventi comprendente **l'Obiettivo C – Azione 1. cod. aut. PON C1 - FSE - 2011-1098** e per il biennio 2010/2012 con **l'obiettivo C - Azione 3 Cod. Aut. n. C-3-FSE-2010-1206 –"Le(g)ali al Sud"**.

Obiettivi principali sono stati il miglioramento dei livelli di conoscenze e competenze di base, attraverso **l'obiettivo C**, e l'intervento sulle competenze chiave come prevede **l'azione 1**.

Attraverso **10 percorsi formativi** della durata di 30 o 50 ore ciascuno sono state approfondite competenze di base nella comunicazione nella lingua italiana e nelle lingue straniere (inglese), competenze di scienze e competenze espressive e sociali sulla legalità. In una società dai molteplici saperi, come quella in cui viviamo, è necessario infatti fornire agli studenti i vari linguaggi per

comunicare e decodificare le informazioni che riceviamo, soprattutto dal mondo dei media, sempre più pervasivo e istantaneo.

Tutti i piccoli corsisti hanno partecipato con grande impegno ed entusiasmo agli incontri pomeridiani. Il merito va equamente distribuito tra gli esperti ed i docenti che, con la loro competenza e professionalità, hanno saputo adeguatamente coinvolgere i bambini, motivando il loro interesse per tutta la durata dei percorsi.

Gli alunni delle classi prime del plesso “C. Alberto” hanno partecipato al progetto **“I LIKE ENGLISH”** con due interventi modulari di 30 ore ciascuno volti all’approccio comunicativo - funzionale della lingua inglese diretti dai tutors inss. Farinola Angela Laura e D’Angella Immacolata oltre che dai docenti esperti madrelingua **De Gennaro Roseanne** e **Voss Lesley Ann**. Per gli studenti delle classi seconde dello stesso plesso scolastico sono stati sviluppati due percorsi della durata di 30 ore di approfondimento delle conoscenze scientifiche relative all’acqua: risorsa preziosa **“A SCUOLA DI SOSTENIBILITA’: RISORSA ACQUA”**, diretti dai tutors inss. Vichi Anna e Altomare Nicoletta / Binetti Angela e dai docenti esperti **Anaclerio Marianna** e **Matera Daniela**

Gli alunni delle classi terze del plesso “C. Alberto” al fine di implementare competenze comunicative ed espressive orali e scritte hanno partecipato al percorso della durata di 50 ore **“FAVOLE E DINTORNI”** con tutor ins. Mastropiero Susanna e docente esperto **Tarantini Liliana**.

Le classi quarte del plesso “C. Alberto” hanno preso parte a **“PAROLE IMMAGINI E SUONI”**, un percorso di consolidamento delle abilità linguistiche di base attraverso la lettura animata di un testo narrativo dagli esperti **Pietro Capurso** e **Facchini Vittoria** e tutors inss. Amato Anna Maria/ Altizio Carmela e Ciccolella Raffaella A./ Scoccimarro P.Silvia. Nella manifestazione finale i bambini hanno presentato un libricino dal titolo “Cipollino, l’eroe dei sentimenti” e drammatizzato alcuni brani.

“ENGLISH? YES, THANK YOU SECOND PART”, è il percorso formativo che ha coinvolto gli alunni delle classi quinte della scuola “C. Alberto” realizzato per potenziare conoscenze di lingua inglese in diversi contesti comunicativi in continuità con il percorso proposto nello scorso anno scolastico agli stessi alunni.

Gli alunni sono stati diretti dagli esperti madrelingua **De Gennaro Roseanne** e **Alexander Semonette Ruby**, nonché dai tutor inss. Roselli Patrizia/ Muti Angela e Magarelli Marta/ Tedeschi Rosaria.

Il percorso di approfondimento e potenziamento delle conoscenze scientifiche relative al mondo marino come risorsa naturale e biologica dal titolo **“SCIENZIATI IN ERBA...VIAGGIO NEL MONDO MARINO”**, seguito dal docente esperto **D’Alessandro Michela** e dai tutor inss Cinzia Claudio/Salvemini Isabella ha coinvolto gli alunni delle classi quarte del plesso “G. Cozzoli”.

Il programma didattico ha tenuto conto delle risorse laboratoriali che la Comunità Europea e il Ministero della Pubblica Istruzione hanno finanziato negli ultimi anni con i Fondi FESR che hanno consentito di allestire nella scuola “Manzoni” n. 2 laboratori matematico-scientifico, n. 1 laboratorio Linguistico-multimediale e n.1 laboratorio di musica.

I **2 percorsi formativi** relativi all'**Obiettivo C Azione 3** hanno inteso promuovere la cultura e la pratica della legalità attraverso il coinvolgimento degli allievi in situazioni nelle quali si assumono comportamenti ispirati al rispetto delle norme di convivenza civile in prospettiva del bene comune.

Il percorso che ha visto impegnati per due anni gli alunni delle classi quarte del Plesso “G. Cozzoli” sulla tematica ambientale che è stata affrontata nel PON **“Le(g)ali al Sud”** intitolato **“Un tesoro da salvare: il nostro territorio”** Cod. Aut. C-3-FSE-2010-1206 ha previsto come partner la collaborazione con la Sezione Legambiente di Molfetta nella persona del responsabile Dott. **Antonello Mastantuoni**. E’ stato realizzato con l’obiettivo di favorire la conoscenza ed il rispetto

della realtà ambientale del territorio molfettese attraverso l'apprendimento in situazione e le visite presso l'ASM e la ditta di smaltimento Globeco. S è tenuta una **conferenza** su **“Il clima che cambia” con l'intervento del Dott. Caserini**, docente universitario, che ha relazionato sul tema: Il riscaldamento globale. cause e rimedi.

Particolarmente significativa è stata l'esperienza del gemellaggio tra il primo circolo didattico “A. Manzoni” di Molfetta e il primo circolo didattico “G. Rodari” di Ferentino (Frosinone) vissuta dagli alunni del Progetto “Le(g)ali al Sud”.

A conclusione del percorso formativo si è tenuta una **conferenza** sulla **“salvaguardia dell'ambiente” con l'intervento del Dott. Zampetti**, docente universitario.

In tutte le manifestazioni dei diversi percorsi formativi è stata riscontrata una numerosa partecipazione dei familiari degli alunni e di docenti, a testimonianza della rilevanza che l'utenza ed il territorio attribuiscono a questi progetti europei.

Questo successo non può che essere motivo di grande soddisfazione per gli studenti, per il Dirigente **Michele Laudadio**, promotore e sostenitore dei progetti, e per i docenti, incoraggiati ad ampliare l'offerta formativa della scuola “Manzoni”

L'augurio è che i PON possano aver “lasciato il segno” nei ragazzi offrendo loro competenze da utilizzare lungo tutto l'arco della vita e per comprendere meglio le esigenze della complessa società in cui viviamo.

Nuove sfide ci attendono per l'avvenire, le affronteremo con la professionalità e l'ardore di sempre, convinti di avere nei PON un efficace strumento che la Comunità europea ci offre per contribuire a realizzare il processo formativo ed educativo degli alunni ed “investire nel loro futuro”!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof . Michele Laudadio