

TRA MUSICA E MATEMATICA

classi 1 A-B Plesso G. Cozzoli

Durante l' anno scolastico 2015-2016 gli alunni della classi 1 A-B del Plesso G. Cozzoli, guidati dall' ins. Damiana Spaccavento, hanno realizzato due percorsi innovativi e divertenti: uno relativo alla matematica e uno alla musica.

Per quanto riguarda il **percorso matematico**, è stato sperimentato il metodo Bortolato, integrato con la matematica tradizionale.

Il giorno di San Nicola i 40 alunni delle due classi hanno trovato sui loro banchi dei regali inaspettati che hanno scartato con molto entusiasmo.

Ecco la sorpresa: un libro e uno strumento bello e colorato.



La linea del 20 è stata utilissima per avviare i bambini al calcolo proprio per la sua immediatezza e perchè ha reso la matematica davvero qualcosa di reale, nel contare "i pezzettini" ed andare avanti e indietro.





Si è passati poi ad eseguire le prime addizioni e sottrazioni, prima con lo strumento, poi con la palline magiche per poi eseguire i calcoli senza nessun aiuto.



Oltre la linea del 20, è stato presentato un itinerario di proposte grafiche studiate in modo da essere semplici da comprendere: cornicette e mandala. Dedicandosi a queste attività ogni alunno, con i suoi tempi, ha trovato concentrazione e serenità, godendo della bellezza delle simmetrie e dei colori.



Attraverso il **laboratorio musicale** i contenuti sono stati organizzati in un percorso estremamente graduale ma completo; il percorso è passato da attività molto semplici (che hanno sfruttato sia le doti istintive sia la propensione dei bambini a tutto ciò che preveda il movimento) a proposte ritmico- motorie più strutturate. L'affinamento delle capacità di ascolto, la cura delle abilità ritmo-istintive, la propedeutica vocale, lo scaricamento delle tensioni accumulate, la cura degli aspetti relazionali, il coordinamento motorio, lo sviluppo della creatività e dell'espressività, hanno consentito agli alunni di apprezzare la musica come gioia e gioco educativo e come una speciale e gradevole opportunità di crescita globale.

A conclusione del percorso, gli alunni, nelle vesti degli abitanti della **TRIBU' DEL RITMO**, hanno presentato giochi motori-musicali.

E' stato uno spettacolo insolito e i bambini, impegnati e divertiti, hanno dato il meglio di sé.



UNA DIDATTICA DIVERTENTE
motiva ad
APPRENDERE CON ALLEGRIA.



Ins. Damiana Spaccavento