

"VOLA SOLO CHI OSA FARLO!"

L'essenza di questa frase connota questo incontro che vede coniugare in perfetta armonia le ulteriori opportunità formative che hanno coinvolto ciascun alunno in maniera attiva e consapevole.

- ◆ **Laboratorio di lettura creativa** a cura delle Inss. D. Angione, A.M. Boccassini, M. A. Caldarola, D. Caputo, C. Facchini, G. Pansini., F. Pignatelli.
- ◆ **Progetto di Musica** a cura dei M.stri M.del Vescovo e G. Sterlacci
- ◆ **Progetto POF - "Arte in gioco"** a cura dell' Ins. P. Roselli.

Un vivo ringraziamento al D.S. Prof. M. Laudadio, a tutti i genitori che sostengono sempre con entusiasmo e partecipe collaborazione ciascuna iniziativa e agli **Sponsor** :

- GALENA CHEF ACADEMY
- BOULANGERIE SANT'ACHILLE di S. Spadavecchia
- CIN CIN BAR dei Fratelli Francese
- HAKUNA MATATA - COOPERATIVA SOCIALE
- Ing. Luigia ROSELLI
- IN VINO VERITAS di G. Ragno
- LA CAFFETTERIA di A. Azzollini
- LA MIA TENDA di G. de Pinto & U. Cappelluti
- LEGNAMI SUD IMMOBILIARE CASA s.r.l. di Innominato & Figli
- LIBRERIA PAGINA TRE di P. Attanasio
- M.G. COSTRUZIONI di G. Tedesco e M. Maldera
- SANITARIA L'INFANZIA dei Fratelli Visaggio
- "STUDIO DDPLAN" Ing. G. de Cesare
- STUDIO SAMARELLI NAVAL ARCHITECT AND MARINE ENGINEER
- TRUK CENTER srl

I. C. "Manzoni-Poli"

Molfetta

Scuola Primaria - Plesso "G. Cozzoli"



Martedì , 9 giugno 2015
alle ore 17,00

Gli alunni

delle classi 4^A A-B-C-D

*Vi invitano a trascorrere
un pomeriggio insieme*

all'insegna di ...



Letture di brani
tratti dal romanzo di...



parole...

Repertorio musicale

Brani vocali

- La nostra scuola
- Il topo con gli occhiali
- Il mio mondo
- Per un amico
- Io più te fa noi
- True colours
- Essere umani
- I believe I can fly

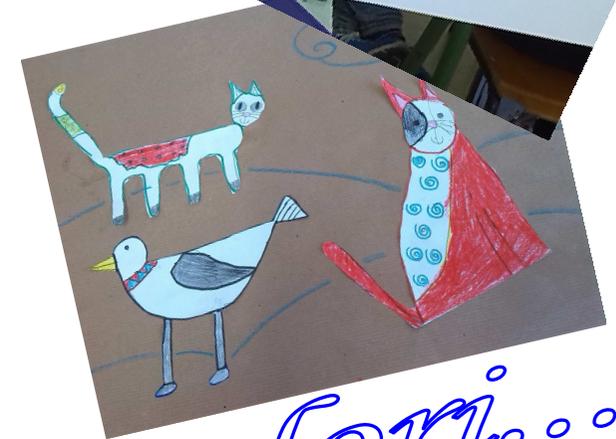


Brani per flauto dolce

- Ciao inverno
- Colline scozzesi
- Nella vecchia fattoria
- When the saints go marching in
- Fratello sole sorella luna
- Inno alla gioia
- Alba chiara
- Il tuo bacio è come un rock
- Let's twist again
- La vita è adesso

suoni...

Elaborati artistici



colori...