

All'Istituto Comprensivo "Manzoni-Poli" sventolano le bandiere di nuovi progetti europei PON FSE

Unione Europea FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2007-2013 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO
1° C.D. MANZONI - S.M. POLI MOLFETTA
C.M. BAIC85500X C.F. 93423240725
e.mail : baic85500x@istruzione.it p.e.c. - baic85500x@pec.istruzione.it
1° C.D. Manzoni - tel. 080/3345931 fax 080/3341444 S.M. Poli - tel. 080/3380897 fax 080/3386133
Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007-IT 05 1 PO 007 Fondo Sociale Europeo Annualità 2013/2014

PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI Obiettivo C Azione 1 Cod. Aut. n.C-1-FSE-2013-503

AVVIATI I PON FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO ANNUALITA' 2013/2014

ISTITUTO COMPRENSIVO
1° C.D. MANZONI - S.M. POLI MOLFETTA
A. S. 2013/2014
CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Dopo aver provveduto con opportuni bandi pubblici alla selezione di esperti qualificati e alla nomina di tutte le figure sensibili interne, presso l'Istituto Comprensivo "1° C.D. Manzoni- S.M. G.S. Poli" sventolano le bandiere di nuovi progetti finanziati dalla Comunità Europea e dal MIUR per un importo totale di circa 69.000 euro nell'ambito del **Programma Operativo Nazionale (PON) 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo"** a valere sul **Fondo Sociale Europeo (FSE)** e all'interno del Piano Integrato degli Interventi comprendente l'**Obiettivo C – Azione 1. cod. aut.PON C1 - FSE - 2013 – 503** per l'anno scolastico 2013/2014.

Infatti, proprio in questi giorni hanno avuto inizio ben 10 progetti europei suddivisi in dodici moduli formativi di 30 o 50 ciascuno rivolti agli alunni sia della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria di 1° Grado.

Per consolidare la lettura espressiva anche attraverso il canto e la musica e sviluppare il patrimonio lessicale dei ragazzi al fine di una più articolata comunicazione verbale e del corpo, l'esperto esterno Giuseppe Francavilla,

coadiuvato dalle docenti tutor Vincenza Claudio e Isabella Salvemini guiderà gli alunni delle classi I del "Plesso G. Cozzoli" nel percorso formativo di 30 ore dal titolo **"Leggendo...scrivo e imparo"**.

L'esperto Pietro Capurso con la collaborazione delle tutor Marta Magarelli e Angela Muti sta avviando gli alunni delle classi II del Plesso "C. Alberto" a nuove esperienze didattiche laboratoriali con il progetto **"Viaggio nel libro"**.

Gli alunni delle classi I della Scuola Media "G.S. Poli", seguiti dall'esperto Giuseppe AMATO e dalla docente interna Anna Laura TATULLI, hanno iniziato con molto interesse un lungo percorso formativo di ben 50 ore di lezione in orario pomeridiano con il progetto dal titolo **"La musica e i colori delle parole nelle filastrocche e nelle favole di Gianni Rodari"**.

In una società dai molteplici saperi, come quella in cui viviamo, è necessario fornire agli studenti le conoscenze di base dei vari linguaggi per comunicare e decodificare le informazioni che riceviamo, soprattutto dal mondo dei media, sempre più pervasivo e istantaneo. Ed è per questo che un gruppo di 25 alunni scelti tra quelli frequentanti le varie classi di scuola media stanno seguendo con l'ausilio dell'esperto esterno Sabino Gervasio e il docente tutor Giuseppe Petruzzella il progetto di 30 ore dal titolo **"I digital natives verso l'Europa"**, che li porterà attraverso il superamento di quattro esami finali al conseguimento della patente europea ECDL START autenticata da un Ente Certificatore AICA.

Il progetto **"Il giornale d'Istituto"**, rivolto agli alunni delle classi II e III della Media Poli, è stato affidato all'esperienza del giornalista pubblicista Vito MIRIZZI e alla collaborazione delle docenti interne Caterina MARZANO e Maddalena SALVEMINI che attraverso varie attività didattiche e

visite guidate alle redazioni dei giornali e alle emittenti televisive regionali , come Antenna Sud di Bari, stanno suscitando curiosità e interesse negli alunni.

Sviluppare le abilità nel listening e nello speaking, e acquisire competenze plurilingue utili alla formazione del futuro cittadino europeo: questi sono gli obiettivi da raggiungere con i progetti: **“I like english part 2”**, rivolto agli alunni delle classi III del Plesso di Scuola Primaria **“C. Alberto”** e coordinato dall’esperta Elisabeth Marianne PEPE con la collaborazione delle docenti Angela FARINOLA e Immacolata D’ANGELLA; **“English everyday”** , suddiviso in due moduli di 30 ore ciascuno per gli alunni delle classi III del Plesso **“G. Cozzoli”** affidati rispettivamente all’esperta Chiara MASTROROCCO e alla docente tutor Filomena PIGNATELLI per il primo modulo e all’esperto Gaetano FRANCO con la tutor Patrizia ROSELLI per il secondo modulo.

Il progetto **“English for european citizens”**, rivolto a 28 alunni delle classi III di Scuola Media e finalizzato al conseguimento della certificazione europea della lingua inglese di livello A2, è guidato dall’esperto madrelingua Andrew Matthew SHELDON coadiuvato dalla tutor Ottavia De GENNARO.

Le capacità di osservare e descrivere fenomeni naturali attraverso attività scientifiche laboratoriali saranno sviluppate attraverso i progetti: **“Quale forma ha l’acqua”** con gli alunni delle classi II del Plesso **“G. Cozzoli”** guidati dalle’esperto Luigi Valerio CICCOLELLA con le tutor Anna CAMPOREALE e Angelantonia GAUDIO per il primo modulo di 30m ore e dall’esperta Angela TOSCANO e dalle tutor Isabella SALVEMINI e Maurina SCIANCALEPORE per il secondo modulo. Infine, l’esperto Francesco SAVINO con la collaborazione delle tutor Maria Corsignano GUASTADISEGNO e Maria Antonietta MINERVINI con il progetto **“Chimici in gioco”** stanno realizzando vari esperimenti pratici di chimica con gli alunni di scuola media.

Tutti questi interventi sono possibili grazie soprattutto alla presenza nei vari plessi di Scuola Primaria e Media di diversi laboratori (musicali, scientifici, informatici, linguistico-multimediali) allestiti con i fondi europei ricevuti nell’ambito dei progetti **PON FESR- “Ambienti per l’apprendimento”**.