



I C M P

Istituto Comprensivo Manzoni-Poli

dove nasce il futuro www.comprensivomanzonipoli.gov.it email: baic85500x@istruzione.it
VIA C. ALBERTO, 35 - 70056 MOLFETTA (BA) C.M. BAIC85500X COD. FISC. 93423240726 - p.e.c. - baic85500x@pec.istruzione.it
1° C.D. Manzoni TEL/Fax: 080-3345931 /3341444 S.M. Poli TEL/Fax: 080-3380897 /3386133



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo
Sviluppo Regionale

VERBALE N. 8 -CONSIGLIO DI ISTITUTO - TRIENNIO 2018/2021 A.S. 2019/20 SEDUTA DEL 28/10/2019

Il giorno 28 del mese di ottobre dell'anno 2019 alle ore 17:30 nei locali della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "1° C.D. Manzoni – S.M. Poli" in Via Molfettesi d'Argentina, 11/A a Molfetta, si è riunito il Consiglio d'Istituto, eletto per il triennio 2018/2021, regolarmente convocato dalla Presidente con nota prot.n. 4692/II-1 del 21/10/2019, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione Aggiornamento PTOF 2019/22 ;
3. Progetti di Istituto per l'a.s. 2019/20: curricolari, extracurricolari ed altre attività;
4. Variazioni al ProgrammaAnnuale;
5. Attività negoziale del Dirigente scolastico;
6. Indicazioni organizzative sulla gestione dei progetti PON-FSE "Inclusione 2" codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-30 "EleMenti di Arte e Musica" (scuola dell'infanzia) e codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-54 "EleMenti di base" (scuola primaria e secondaria di 1° grado)
7. Criteri di selezione degli alunni partecipanti alle attività PON
8. Contributo genitori per assicurazione infortuni
9. Modalità di comunicazione scuola-famiglia
10. Campionati studenteschi 2019/20. Avviamento pratica sportiva.
11. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Il Dirigente Scolastico: Prof. Gaetano RAGNO

Per la componente docenti:

CAPUTO MARIA

MONGELLI GIACOMA

SALVEMINI MADDALENA

MINERVINI LORENZA

SCARDIGNO MAURIZIO

TRIDENTE GIULIA TIZIANA

Per la componente genitori:

sig.ra SCARDIGNO ANNA FAUSTA, **Presidente**

sig.ra AIELLO LUCIA

sig.GIOVINE DOMENICO

sig.DIGIARO COSIMO

sig. POLI ROBERTO

sig.ra CAMPOREALE FELICIA

Per la componente ATA:

AZZOLLINI ROSA

STUFANO RITA

Sono assenti:

Per la componente docenti:

PATIMO GIULIA

FARINOLA ANGELA LAURA

Per la componente genitori:

sig.CAPOTORTI MARINO

sig. SPADAVECCHIA MAURIZIO

Presiede la riunione la sig.ra Anna Fausta SCARDIGNO in qualità di Presidente; assume le funzioni di segretario la sig.ra Rita STUFANO.

Accertata la presenza del numero legale per la validità dell'assemblea, la Presidente dichiara aperta la discussione

1. Approvazione del verbale seduta precedente;

I presenti votano per alzata di mano e approvano all'unanimità il verbale della seduta del 9 ottobre 2019, inviato preventivamente in visione via e-mail (**DELIBERA N. 32**)

2. Approvazione Aggiornamento PTOF 2019/22;

La Presidente Scardigno invita il Dirigente scolastico ad illustrare la versione aggiornata del PTOF elaborata dal Collegio dei docenti.

In premessa, il Dirigente fa presente che l'aggiornamento del PTOF 2019/21, approvato dal Consiglio il 15.01.2019 e pubblicato sul portale "Scuola in chiaro", riviene principalmente dall'esigenza della Dirigenza, esposta nell'Atto di indirizzo al Collegio dei docenti (Prot. n.3911/IV-1 dell'11.09.2019), di armonizzare l'offerta formativa con obiettivi e traguardi del "Rapporto di Autovalutazione" (aggiornato nel mese di luglio 2019) tenendo conto dei risultati del monitoraggio di Istituto, svolto al termine dell'a.s.2018/19. In particolare, il Dirigente ha indicato al Collegio la opportunità/necessità di interventi

- ✓ nell' **Area organizzativa- gestionale**: individuazione di figure di coordinamento/regia, intermedie fra il Dirigente e le Funzioni strumentali, a presidio delle seguenti aree "Animazione digitale, Progettazione unitaria, innovazione didattica" e "Valutazione, miglioramento, rendicontazione sociale" avvalendosi della legge 107 che permette il potenziamento dello staff del dirigente; riorganizzazione del team dell'innovazione, con l'apporto di docenti inseriti di recente nell'organico di Istituto, a supporto dell'Animatore digitale di nuova nominata; riorganizzare le Funzioni strumentali con la rappresentatività di ogni grado scolastico.
- ✓ nell' **Area della didattica curricolare ed extracurricolare**: curricula verticali e le progettazioni disciplinari per competenze; dipartimenti disciplinari verticali; analisi dei risultati delle prove INVALSI; Riprogettare le azioni del PNSD; Redigere il Curricolo digitale verticale; attivare metodologie didattiche innovative con particolare riferimento alle tecnologie digitali; inserire nel PTOF importanti progettualità di respiro triennale in partenariato con Enti ed Associazioni, (progetto "WEL.COM.E Lab", progetto "Armonie per la salute a scuola", progetto "Lo psicologo a scuola");
- ✓ nell' **Area dell'autovalutazione di Istituto e della Rendicontazione sociale**: raccolta e analisi di dati utili a verificare l'efficacia degli interventi e dei progetti; armonizzazione dei documenti RAV, PdM, PTOF ed attivazione della procedura di rendicontazione sociale entro dicembre 2019;
- ✓ nello **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**: valorizzare la pratica dell'autoformazione e della disseminazione nella comunità professionale delle esperienze formative esterne più significative; sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica; aggiornare il Piano triennale di formazione dei docenti.

Avendo il Collegio condiviso le linee di indirizzo del Dirigente, si è proceduto ad aggiornare il documento del PTOF, che viene sinteticamente illustrato evidenziandone gli aspetti innovativi rispetto alla precedente versione. Inoltre, a riprova della spinta innovativa seguita alla designazione delle due coordinatrici di area, una delle quali con compiti di Animatore digitale, viene illustrata una versione "smart" del PTOF che sintetizza la vision e la mission e la proposta progettuale di Istituto con una veste multimediale di impatto grafico e facile comprensione da parte dell'utenza. A seguito di osservazioni dei rappresentanti dei genitori su aspetti specifici del PTOF, forniti gli opportuni chiarimenti da parte del DS il Consiglio, chiamato ad esprimersi con un voto sul documento di aggiornamento del PTOF 2019/22,

Visto il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricula nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

Visto l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del 11.09.2019 prot. n. 3911/IV-1 adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dal comma 14 dell'art. 1 della L. n. 107/2015 citata;

Vista la delibera del Collegio Docenti di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in data 25.10.2019, all'unanimità approva. **Aggiornamento PTOF 2019/22 (DELIBERA N. 33)**

3. Progetti di Istituto per l'a.s. 2019/20: curricolari, extracurricolari ed altre attività;

Viene presentato ed illustrato uno schema illustrativo di tutti progetti curricolari, extracurricolari e tutte le attività e i progetti di continuità verticale per l'A.S. 2019/20 facenti parte integrante del PTOF.

I progetti, suddivisi fra i tre gradi scolastici, in relazione alle modalità organizzative e di finanziamento vengono distinti fra:

- progetti "a costo zero";
- Progetti finanziati dal FIS, parte dei quali riproposti da anni per l'attinenza con gli obiettivi del PTOF, altri nuovi (La voc' è dei ragazzi, Biblioteca) che si riferiscono a nuove "piste di lavoro";
- Progetti finanziati con il contributo delle famiglie, come il progetto "Lettore di Lingua inglese" ed il progetto "Rally matematico"
- Progetti PON, con finanziamento europeo del PON-FSE

PROGETTI POF A.S. 2019.2020

SCUOLA INFANZIA

PROGETTI NON FINANZIATI CON IL FIS

I 1 "Una Costituzione da favola" (progetto trasversale)

Il progetto pone le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva che consiste nel prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e nel mettere in atto forme di cooperazione e solidarietà.

Si colloca all'interno delle attività volte all'acquisizione dell'Obiettivo N°16: "Pace, giustizia e istituzioni forti" dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU.

I2- "Coding: Andiamo a programmare!" (TUTTE LE SEZIONI)

Si propone di avviare i bambini al pensiero computazionale in un contesto di gioco. Si tratta di concepire ed eseguire procedimenti rigorosi che portino a risolvere un problema attraverso la concatenazione di comandi che possano essere eseguiti anche da altri che siano esseri umani o computer. Per maggiori dettagli, "Attività previste in relazione al PNSD"

I3 - Lettere in gioco (Sez. B-Plesso S. Pio)

Attività di apprendimento della lettoscrittura col metodo del "Globalismo affettivo"

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI FINANZIATI CON IL FIS

P1 - Armonie per la salute (primaria e secondaria)

Il progetto Armonie per la Salute a Scuola, a cui la nostra scuola ha aderito lo scorso anno, è un progetto d'integrazione e d'inclusione, proposto dalla Regione Puglia nel Piano Regionale di Educazione alla salute. Il progetto è rivolto non solo agli alunni con disagio socio-culturale ma ad un gruppo eterogeneo cui far vivere esperienze rivolte alla socializzazione e alla condivisione come forma di ricchezza sociale. Nella scuola PRIMARIA verranno attivati un gruppo di "Chitarra" ed uno di "Tastiera", sotto la guida di esperti dell'ass. "MusicalInGioco"

P2 - Un coro: la realtà di ogni scuola

Attraverso il progetto "Un coro: la realtà di ogni scuola" ci si propone l'importante obiettivo formativo di promuovere la capacità di comunicare in modo significativo attraverso il linguaggio musicale. La musica infatti contribuisce alla formazione e allo sviluppo del bambino nella sua interezza; è un linguaggio universale che comunica dei messaggi, esprime dei significati e produce delle sensazioni, sviluppa le capacità attentive e di ascolto, favorisce la socializzazione. Il Coro coinvolge circa 40 alunni di tutte le classi della scuola primaria, valorizzando le capacità di ciascuno a prescindere dal livello di acquisizione degli apprendimenti; ciò consente ad alunni con scarsa autostima di valorizzare il proprio talento.

P3 -Tuttinscena

Questo progetto, rivolto alle classi quinte del plesso "Cozzoli"; nasce dall'esigenza di condividere un momento di gioia, a conclusione di questo percorso educativo e didattico, che permetta ad ognuno di interagire con l'altro in

modo divertente e costruttivo utilizzando i diversi canali della comunicazione. Attraverso le attività progettuali si intende Accostare gli alunni a linguaggi e modalità espressive dell'area artistico- musicale, Sviluppare capacità creative ed espressive, Educare al senso della collaborazione e della corresponsabilità, Sviluppare la capacità di conoscere se stessi e gli altri.

P4 - Alla scoperta del...mio paese

Il progetto "ALLA SCOPERTA ...del mio Paese", rivolto alle classi quinte del plesso "C. Alberto", intende stimolare la curiosità dei ragazzi, far prendere loro coscienza di ciò che la storia ci tramanda attraverso le testimonianze concrete presenti nel nostro territorio e, per quanto possibile, far conoscere e recuperare la memoria di beni che appartengono alla comunità. Attraverso la conoscenza diretta del territorio e la presa di coscienza dei suoi cambiamenti si vuole stimolare un interesse costruttivo e positivo per i beni ed i servizi comuni ed il rispetto del territorio, per una comunità attiva, collaborativa e consapevole

P5 –Mitolandia

Il progetto, rivolto alle classi quinte del plesso "C. Alberto", consiste in una rilettura dei miti classici tratti dalla tradizione greca e/o dalla leggenda; tutto è volto a spiegare, in termini generali il significato dei miti. Attraverso le attività proposte si intende trasmettere il piacere della lettura, favorire gli scambi tra lettori di culture diverse, fornire agli alunni strumenti di conoscenza, attraverso la drammatizzazione

P6 – Flautando

Il progetto, avviato lo scorso anno scolastico e rivolto alle classi quinte C e D, intende stimolare gli alunni all'interesse e al piacere dello studio di uno strumento musicale per affinare le proprie capacità tecniche e contribuire alla realizzazione di brani strumentali di gruppo.

Si vuole, inoltre, favorire la crescita positiva nella relazione e nella socializzazione, attraverso l'educazione all'espressività e all'uso del linguaggio musicale.

P7 - Giornale on line "La voce dei ragazzi" Progetto in verticale

(curricolare tutte le classi su base volontaria)

Il progetto rappresenta un'azione in verticale di istituto, dalla scuola dell'Infanzia alla scuola secondaria, centrata sulle competenze trasversali di cittadinanza- Pista 2 e Pista 3 del PTOF che ha come finalità l'educazione al diritto di informazione e alla partecipazione attiva all'interno di un ambiente di apprendimento cooperativo e coerente con i focus della media education/PNSD

VEDASI PROGETTO M9 SCUOLA SECONDARIA

P8-Progetto biblioteca

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle prime e seconde della Secondaria e nasce dall'esigenza di creare nei vari plessi una biblioteca con i libri già in dotazione della scuola

VEDASI PROGETTO M8 SCUOLA SECONDARIA

P9 - Armonie per la salute

Si tratta di un percorso artistico-pedagogico-sociale avviato con "L'orchestra interscolastica provinciale Regionale", ispirato al metodo ideato dal Maestro Josè Antonio Abreu, che intende attuare un sistema integrato di formazione musicale, basato sul valore sociale ed educativo della musica come risposta al disagio giovanile. La proposta è inserita nel Piano Regionale per la Salute 2019-2020

ScienziAmo

Percorso scientifico in verticale rivolto ai docenti, dalla disseminazione alla sperimentazione coprogettata dell'approccio IBSE - Da anni è vivo un forte interesse della scuola per il metodo e gli argomenti scientifici. Dopo l'esperienza di disseminazione del metodo IBSE si articoleranno piccoli percorsi di sperimentazione in verticale, con classi di scuola primaria e scuola secondaria.

PROGETTI SENZA FIS

P10 - Leonardo, genio senza tempo (interclasse di seconda, curricolare)

Il progetto si svolgerà in ambito curricolare, con i seguenti obiettivi:

- Imparare a convivere in armonia con le tante diversità presenti nella nostra società
- scoprire i continui mutamenti della società
- costruire un itinerario di studio e di apprendimento che rispetti le individualità, riconosca i talenti, non perda mai di vista i traguardi da raggiungere e promuova la crescita di tutti e di ciascuno.
- accettare con consapevolezza la sfida posta dall'apprendere
- osservare e comprendere lo sviluppo del progresso

P 11 - Progetto Lettura (curricolare)

(1^a, 2^a C. Alberto/Cozzoli, 3^a Cozzoli, 4^a Cozzoli, 5^a C. Alberto.

Alunni classi 1^A-1^D- 1^AE-2^AA- 2^AB- 2^AD- 2^AH scuola secondaria di primo grado "G.S. Poli")

Obiettivi del progetto sono:

- Incremento di interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro.
- Lezioni aperte legate al libro.
- Implementazione patrimonio librario dei vari plessi

Le attività saranno impostate in modo da stimolare il Gemellaggio classi:

- Bambini primaria che leggono ai bambini della scuola Infanzia
- Ragazzi della scuola media che leggono ai bambini della scuola primaria

P 12- Crescere leggendo Interclasse di terza

Il progetto si prefigge, attraverso laboratori di lettura curricolari, i seguenti obiettivi:

- Coltivare il piacere della lettura.
- Potenziare la comprensione testuale.
- Praticare la comprensione metacognitiva.

Si prevede la visita ad una libreria ed eventuale laboratorio di lettura con contributo famiglie.

P 13 - Noi cittadini del mondo Interclasse di quarta

Si tratta di un percorso triennale di educazione alla cittadinanza attiva e di educazione interculturale nella Scuola Primaria.

Il percorso triennale, partito dall'esplorazione delle culture materiali (usi e costumi, narrazioni, ecc) delle diverse nazionalità di appartenenza degli alunni di una classe della Scuola Primaria, attraversa la conoscenza geografica e culturale del territorio locale per pervenire alla fine del triennio al confronto e alla valorizzazione delle specificità delle varie culture, in una prospettiva di integrazione e di dialogo. Il percorso curricolare interessa una interclasse di Scuola Primaria

P- 14 Discovering Leonardo (progetto curricolare)

Discovering Leonardo's nature (Esperienza e-Twinning, collegata al progetto di interclasse seconda "Leonardo, genio senza tempo") A partire dalla figura di Leonardo da Vinci personaggio curioso, osservatore e inventore, artista amante della natura, i bambini verranno sollecitati ad osservare la natura che li circonda e a confrontare le loro esperienze con quelle dei loro coetanei che vivono in altro Paesi dell'Europa. Le attività progettuali li porteranno ad esplorare l'ambiente intorno a loro, a creare, utilizzare risorse TIC e, aspetto molto importante, ad apprezzare il posto dove vivono. Il progetto si presenta con forte connotazione interdisciplinare poiché le attività scientifiche di scoperta della natura e di osservazione della stessa si intrecceranno con attività linguistiche (le favole di Leonardo), artistiche e in lingua inglese. Le attività saranno documentate attraverso gemellaggi e scambi con scuole di altri Paesi europei attraverso la piattaforma E-twinning.

P- 15 Progetto Natale

Scopo del progetto è promuovere la "partecipazione attiva" dei bambini all'esperienza della musica nel suo duplice aspetto di "espressione - comunicazione", nonché sviluppare la capacità di integrarsi con gli altri.

Rivolto alle classi quinte del plesso "C. Alberto" il progetto ha lo scopo di riprodurre canzoni legate al Natale nel corso di piccole esibizioni nel quartiere, riproponendo antiche tradizioni.

P- 16 Racchette di classe (classi terze)

"Racchette di Classe" si ricollega al Progetto Nazionale "Sport di Classe" condiviso da CONI e MIUR, con specifici riferimenti al Protocollo d'Intesa CONI-MIUR ed alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, che forniscono un supporto tecnico e didattico agli Insegnanti che si occupano di attività sportive nelle Scuole Primarie, ideale per sviluppare un percorso di educazione motoria, in questo caso attraverso il Gioco del Badminton e del MiniTennis. Collaborano istruttori federali del locale circolo tennis "Country Club" Molfetta, individuato dalla FIT- FIBa -FITeT per la partecipazione al progetto. Alcuni alunni potrebbero partecipare all'evento finale nazionale del Foro Italico a Roma.

P- 17 Sport di classe (classi quarte e quinte)

E' un progetto promosso dal MIUR, e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano, realizzato per diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria. Sport di Classe prevede il coinvolgimento di una figura specializzata, il Tutor Sportivo Scolastico, laureato in Scienze motorie o diplomato ISEF che affianca l'insegnante per 1 ora a settimana, collaborando alla programmazione e alla realizzazione delle attività motorie.

P-18 PROGETTO SPORTIVO- ADS "OLIMPIA CLUB"

Esperti delle Associazioni sportive interverranno nelle classi a supporto del lavoro dei docenti di Educazione motoria per approfondimenti sulle singole discipline sportive, a titolo gratuito sulla base di un protocollo d'intesa.

In orario pomeridiano sarà possibile, su base libera e volontaria, seguire delle lezioni tenute da esperti dell'ass. "Olimpia Club" con cui sarà stipulata apposita convenzione per utilizzo dei locali. Il costo delle lezioni sarà a carico delle famiglie, che regoleranno il contributo direttamente con l'Associazione, che rilascerà regolare ricevuta

P- 19 WEL.COM.E. Lab

(rivolto ad alunni, docenti e genitori di scuola primaria classi "C. Alberto")

Finalità della proposta progettuale è la promozione di processi e modelli di partecipazione in ambito educativo e

sociale, per minori in fascia d'età 5-11 anni in contesti caratterizzati da periferizzazione in ambitourbano, sociale ed economico.

Il modello di intervento 'WEL.COM.E. Lab', attraverso la proposta di attività e servizi articolati e strettamente connessi tra loro, intende incidere sui due livelli chiave delle comunità educanti territoriali, attraverso:

1. il potenziamento delle **competenze dei minori** attraverso attività laboratoriali in ambito educativo e formativo, caratterizzate da **innovatività, interdisciplinarietà, intergenerazionalità e interculturalità**, con rinforzo delle competenze digitali e STEM;

2. la **promozione e la valorizzazione delle comunità educanti**, attraverso percorsi e servizi di supporto all'agenitorialità e interventi di contrasto all'esclusione sociale ed economica, incentrati su una strategia di networking tra tutti gli attori della comunità educante e di sussidiarietà orizzontale finalizzata alla sperimentazione di modelli di intervento del cd. welfare di comunità.

P- 20 EVC "EUROPEAN VOLUNTARY CORPS" (tutte le classi di Scuola Primaria)

Progetti curricolari con l'intervento delle coltarie europee

PON "Cittadinanza digitale" OBIETTIVO 10.2 - Azione 10.2.1

Codice di autorizzazione: PON FSE10.2.2A-FSEPON-PU-2018-854

Realizzazione di tre moduli, a completamento del progetto finanziato dal PON-FSE:

1. FARE PER... FARE

Il progetto nasce dall'intento di innalzare "competenze digitale" e sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. E' rivolto alle classi seconde del plesso "Cozzoli"

2. IMPARARE A ... PENSARE

Questo progetto intende offrire agli alunni dell'ultimo anno di sc. Primaria l'opportunità di approfondire le competenze nell'uso delle nuove tecnologie, già in loro possesso, al fine di potenziare e migliorare le competenze nei diversi ambiti disciplinari con particolare riferimento all'ambito matematico-scientifico.

3. ENGLISH DAY BY DAY

Viaggio in lingua inglese nelle situazioni del quotidiano, rivolto alle classi terze del plesso "Cozzoli". Nelle diverse situazioni della vita di ogni giorno, apprendendo vocaboli, strutture grammaticali, verbi e modi di dire relativi all'argomento gli alunni potranno calarsi nelle realtà culturali dei paesi anglofoni.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.S. POLI"

PROGETTI FINANZIATI CON IL FIS

M1 Armonie per la salute (primaria e secondaria)

Il progetto Armonie per la Salute a Scuola, a cui la nostra scuola ha aderito lo scorso anno, è un progetto d'integrazione e d'inclusione, proposto dalla Regione Puglia nel Piano Regionale di Educazione alla salute. Il progetto è rivolto non solo agli alunni con disagio socio-culturale ma ad un gruppo eterogeneo cui far vivere esperienze rivolte alla socializzazione e alla condivisione come forma di ricchezza sociale. Nella scuola secondaria di 1° grado verranno nuovamente attivato un gruppo di "Musica elettronica", sotto la guida di esperti dell'ass. "MusicalnGioco"

M2 – Lettorato inglese (con contributo GENITORI)

Nella scuola secondaria di primo grado sono previsti progetti di potenziamento di Lingua 2 che prevedono l'intervento di un esperto/lettore di madre lingua. Tali progetti sono indirizzati a tutte le classi seconde che aderiscono al progetto, allo scopo di consolidare gli apprendimenti e potenziare soprattutto le abilità orali di ascolto e parlato. E' importante, infatti, che gli alunni interiorizzino alcuni contenuti linguistici e culturali, traducendoli in comportamenti spontanei e appropriati alle varie situazioni comunicative. Si vuole, inoltre, offrire loro la possibilità di riutilizzare le conoscenze acquisite in classe esponendoli ad esempi di lingua parlata direttamente da *native speakers* e alla possibilità di interagire in situazione. Alla fine del corso i discenti avranno la possibilità di conseguire una Certificazione dall'Ente accreditato.

M3 - Scacchi a scuola

Il progetto nasce dall'idea di utilizzare un gioco, in questo caso gli scacchi, per stimolare la curiosità ad apprendere costruendo una rete di attività che lega tutte le discipline; inoltre, essendo un progetto avviato anni fa, rappresenta un percorso didattico-formativo in verticale per molti alunni.

Attuato in collaborazione con l'ass. "ScacchiAmo", prevede un'attività divulgativa del gioco degli scacchi nell'ambito della scuola primaria (classi quarte e quinte) e dal corrente anno scolastico prevede la partecipazione di una rappresentativa della scuola per la partecipazione ai Giochi studenteschi, con il supporto tecnico dell'Associazione per la preparazione ai campionati, senza oneri per la scuola.

In orario pomeridiano sono previste delle lezioni a partecipazione libera e volontaria, tenute da esperti indicati dall'ass. "ScacchiAmo" con cui sarà stipulata apposita convenzione per utilizzo locali. Il costo delle lezioni sarà a carico delle famiglie, che regoleranno il contributo direttamente con l'Associazione, che rilascerà regolare ricevuta.

M4- SPORT A SCUOLA (con Fondi MIUR)

Il progetto sportivo, finanziato dal MIUR attraverso l'art. 87 del C.C.N.L., è strutturato in diversi momenti organizzativi, derivanti dal tipo di offerta che la scuola intende mettere a disposizione dei propri alunni. Le attività ludico – sportive saranno svolte durante l'anno scolastico con la possibilità, per i discenti, di partecipare alle diverse manifestazioni promosse nell'ambito del presente lavoro. Pertanto, le attività sportive proposte sono:

- 1)Attività sportiva di accoglienza
- 2)Attività sportiva di solidarietà
- 3)Attività sportive facoltative (pomeridiane)
- 4)Tornei sportivi
- 5)Eventuale adesione ad eventi o manifestazioni sportive esterne alla scuola

M5 - Scuola, sport e disabilità (con Fondi USR-MIUR)

Gli alunni diversamente abili saranno coinvolti in uno specifico progetto motorio. Potranno conoscere e acquisire elementi base di ginnastica a corpo libero, consolidare gli schemi motori, saper usare i piccoli attrezzi della ginnastica ritmica; potranno migliorare il senso del ritmo ed eseguire semplici coreografie. Vista la peculiarità dell'attività si prevede la partecipazione in presenza dei docenti di sostegno.

M6 -Orientamento in uscita : Potenziamento inglese

Progetto di valorizzazione delle eccellenze, gratuito per alunni meritevoli delle classi terze, tenuto da un esperto madrelingua. Agli alunni più capaci viene offerta la possibilità di seguire un percorso di approfondimento linguistico con madrelingua, che a conclusione consenta di acquisire la certificazione di livello A2 a carico delle famiglie.

M7 Elementi NATURALI: i monili in LABORATORIO DI CERAMICA

Il laboratorio intende produrre pendagli in ceramica da montare su laccetto in cuoio per farne collane, al fine di valorizzare i prodotti degli alunni, soprattutto quelli con bisogni educativi speciali, quale forma di gratificazione della creatività e partecipazione alla vita della scuola, per progetti di solidarietà

M8 Progetto biblioteca

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle prime e seconde della Secondaria e nasce dall'esigenza di creare nei vari plessi una biblioteca con i libri già in dotazione della scuola, con l'obiettivo di

- Sviluppare la curiosità del bambino verso il libro e promuovere il piacere per la lettura.
- Incrementare il numero dei lettori avvicinandoli "naturalmente" e senza costrizioni o forzature alla lettura e al piacere della lettura.
- Vivere la biblioteca come luogo che appartiene a tutti ed aperto ad esperienze che presuppongono l'uso di linguaggi diversi.

Progettazione del nuovo ambiente/biblioteca: individuazione dello spazio e degli arredi, predisposizione della segnaletica, prima ricognizione del patrimonio librario da catalogare, organizzazione e collocazione delle raccolte.

Etichettatura e successiva collocazione sullo scaffale dei libri, predisposizione ed eventuale gestione di un registro dei prestiti.

M9 Giornale on line "La voc'è dei ragazzi"- Redazione

LA VOC'E' DEI RAGAZZI E DEI BAMBINI

Il progetto rappresenta un'azione in verticale di istituto, dalla scuola dell'Infanzia alla scuola secondaria, centrata sulle competenze trasversali di cittadinanza- Pista 2 e Pista 3 del PTOF. - lavoro a classi aperte e lavoro di redazione per promozione delle competenze di cittadinanza. Si tratta di una esperienza collettiva che attraverso la rete consentirà di coagulare interessi, indurre produzioni con codici e linguaggi diversi, attivare scritture collettive, stimolare la creatività digitale e accogliere tutti i contributi, ciascuno adeguato all'età evolutiva e alle competenze acquisite. Principale obiettivo sarà l'educazione al diritto di informazione e alla partecipazione attiva all'interno di un ambiente di apprendimento cooperativo e coerente con i focus della media education/PNSD.

In termini di prodotti, il progetto mira ai seguenti obiettivi:

1. Animazione testata esistente "La voc'è dei ragazzi"
2. Implementazione sistema comunicativo social della scuola: creazione di un network con la pagina fb e con la creazione di un profilo Instagram capace di raggiungere gli studenti di tutto l'IC

M10 Settimana della musica

Il progetto si prefigge di rendere i ragazziconsapevoli della ricchezza del patrimonio culturale che nella musica trova uno dei più immediati mezzi espressivi, e approfondirne la conoscenza, anche attraverso l'esecuzione e l'ascolto di musica dal vivo

Gli alunni saranno accompagnati in un percorso di conoscenza di spazi e strumenti (organi) di luoghi notevoli del patrimonio storico artistico locale, di educazione all'ascolto e di pratica strumentale che si concluderà con una performance dal vivo.

M11 -Hola, conzcamos el espanol (volontaria ESC)

Il progetto ESC nell'ambito di Erasmus + è fatto in collaborazione con l'Associazione INCO-Molfetta; grazie all'Erasmus+ è offerta al nostro Istituto la possibilità di usufruire di 2 volontari europei per 9 mesi allo scopo di :

- 1) acquisire una dimensione e un'apertura internazionali
- 2) ampliare l'offerta formativa
- 3) sperimentare metodiche nuove
- 4) essere sostenuti nel campo dei bisogni educativi e didattici dei soggetti più deboli
- 5) offrire esempio concreto dei valori del volontariato per diffonderli tra i nostri alunni e nella comunità educante tutta.

Le attività delle volontarie si svolgeranno in tutti i plessi dell'Istituto, secondo una programmazione definita "in progress". Nello specifico, il progetto prevede un corso pomeridiano di lingua spagnola tenuto da una volontaria ESC, con assistenza di un docente della scuola.

M 12- Yoga a scuola (extracurricolare)

Il progetto prevede la realizzazione di sedute di psicomotricità durante le ore curricolari di educazione motoria, tenuto da una volontaria ESC; nella scuola secondaria è prevista la realizzazione di un corso pomeridiano di Yoga, con assistenza di un docente della scuola.

M 13- PERCORSO SCIENTIFICO VERTCALE IBSE – (vedasi ScienziAmo)

PROGETTI NON FINANZIATI CON IL FIS

M 14- RALLY MATEMATICO TRANSALPINO curricolare

L'obiettivo della competizione è quello di promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica. I problemi selezionati propongono situazioni per le quali non si dispone di una soluzione immediata, spingendo gli alunni ad inventare una strategia, a fare tentativi, a verificare. Per affrontare le gare matematiche non è necessaria la conoscenza di nessuna formula e nessun teorema particolarmente impegnativo. Occorre invece una voglia matta di giocare, un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente molto complicato è in realtà più semplice di quello che si poteva prevedere.

M15-Lettorato in lingua francese

Progetto curricolare con la partecipazione di una volontaria ESC madrelingua francese, in compresenza con un docente della scuola.

M16 - Voilà la francophonie (curricolare)

Al fine di sensibilizzare all'importanza dello studio di una seconda lingua straniera e di far riflettere sull' diffusione della lingua francese nel mondo, si propongono una serie di iniziative da realizzare in concomitanza con la settimana internazionale della **francofonia** che si svolge nella settimana comprendente il 21 Marzo e che invita i francofoni di tutto il mondo a realizzare eventi e manifestazioni per celebrare la lingua francese. Si tratta di una iniziativa che punta sia a valorizzare le eccellenze, sia a motivare all'apprendimento gli studenti meno volenterosi, rendendoli protagonisti durante le varie attività. Il progetto è indirizzato a **tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado** ma anche, in una piccola parte, agli **alunni delle classi quarte** della scuola primaria, al fine di introdurre la conoscenza di questa seconda lingua straniera che poi studieranno nel successivo corso di studi. Nella manifestazione principale, saranno protagonisti soprattutto gli alunni delle classi terze con attività di vario genere

M17 - PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

La prevenzione e il contrasto del cyberbullismo rientrano tra gli obiettivi formativi prioritari indicati dall'articolo 1 comma 7 della legge n. 107/2015 ed esplicitamente indicato anche nella recente Legge del 29 maggio 2017, n. 71. Pertanto il nostro Istituto Comprensivo in continuità a quanto già espletato negli scorsi anni, ha elaborato un Piano di intervento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo con il quale la scuola si impegna a:

- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e l'educazione ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- la succitata educazione è trasversale alle discipline del curricolo e può concretizzarsi tramite appositi progetti, aventi carattere di continuità tra i diversi gradi di istruzione ed elaborati singolarmente o in rete, in collaborazione con enti locali, servizi territoriali, organi di polizia, associazioni ed enti;
- nella persona del dirigente scolastico, deve informare tempestivamente, qualora venga a conoscenza di atti di cyberbullismo che non si configurino come reato, i genitori dei minori coinvolti (o chi ne esercita la responsabilità genitoriale o i tutori). Il dirigente attiva, nei confronti dello/gli studente/i che ha/hanno commesso atti di cyberbullismo, azioni non di carattere punitivo ma educativo.
- Regolamento d'Istituto e Patto Educativo di Corresponsabilità integrati con specifici riferimenti a comportamenti di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari.

Il progetto prevede attività curricolari ed incontri formativi (Polizia postale, Magistrati) senza oneri per la scuola.

M 18 - "Il piacere di scoprirsi"(Educazione alla affettività e sessualità)

Progetto curricolare rivolto alle classi terze della S.S. I° grado

Durante l'adolescenza le ragazze e i ragazzi, oltre a scoprire o riscoprire la propria corporeità, cominciano a provare interesse per i coetanei, ad instaurare le prime relazioni affettivo-sentimentali e a vivere i primi approcci alla sessualità. Alla luce di queste considerazioni è nata l'esigenza di progettare un percorso per i ragazzi che affrontano

la transizione all'adolescenza, per accompagnarli nella presa di coscienza e nella capacità di confrontarsi con tutti i cambiamenti che avvengono in loro, a livello corporeo, sessuale, psicologico ed emotivo. Agli studenti sarà offerta la possibilità di tematizzare domande, saperi, ed esperienze inerenti la vita affettiva e sessuale mediante una comunicazione aperta con gli operatori del consultorio familiare locale, nella convinzione che ciò possa consentire agli adolescenti di sviluppare consapevolezza intorno al significato profondo e alla natura complessa della sessualità, cogliere i doni e le responsabilità che essa implica e riflettere sulle competenze relazionali e affettive che essa richiede per poter essere vissuta nella sua pienezza e nel rispetto della salute e dell'umanità di sé e dell'altro. Gli incontri relativi al progetto si svolgeranno in ambito curricolare, senza oneri per la scuola.

M 19- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' Settimana della memoria e dell'impegno

L'attività si inserisce nell'impegno curricolare della Scuola "G. S. Poli" di educazione alla legalità e si rinforza dell'adesione, a partire dall'anno scolastico 2017-18, a percorsi con Enti, Istituzioni e associazioni nazionali) (Progetto MIUR "Dal disagio alla criminalità" e adesione a "Libera" con partecipazione alla marcia del 21 Marzo). E' rivolta prevalentemente agli studenti della Scuola Media e, di volta in volta, si articola in momenti di riflessione in classe, di confronto con testimoni, laboratori sul tema e sulla vittima assegnati dall'associazione LIBERA. Gli incontri relativi al progetto si svolgeranno in ambito curricolare, senza oneri per la scuola; l'eventuale partecipazione alla Marcia contro le mafi, libera, volontaria e regolata dai criteri di partecipazione a visite e viaggi di istruzione, prevede il contributo delle famiglie

M 20- Educazione alla cittadinanza e costituzione

Il progetto prevede attività correlate alla costituzione del Consiglio comunale dei ragazzi, pertanto la realizzazione è subordinata alla implementazione del progetto CCR da parte del Consiglio comunale.

M 21 EDUCAZIONE ALLA AFFETTIVITA' "Crescere nell'amore"

Progetto curricolare rivolto alle classi seconde della S.S. I° grado. Già sul finire della Scuola Primaria, ma soprattutto, nella Secondaria di Primo grado si coglie l'esigenza di sviluppare un più attento accompagnamento educativo nei confronti dei ragazzi che stanno affrontando snodi delicati e fondamentali della pubertà e della transizione adolescenziale e si confrontano con esperienze che contribuiranno profondamente a definire le loro identità e a strutturare i loro stili di vita adulti. In virtù di queste considerazioni si vuole proporre un percorso, in collaborazione con esperti del consultorio familiare locale, che offre la possibilità agli alunni che attraversano questa fase di approfondire la conoscenza di sé, del proprio corpo, e delle relazioni che si instaurano con le altre figure significative di riferimento. Gli incontri relativi al progetto si svolgeranno in ambito curricolare, senza oneri per la scuola.

M 22 - "Aspettando Natale...Insieme più speciali"

Il progetto ha l'obiettivo di suscitare negli alunni, emozioni autentiche e veicolare valori universali e costituzionali per il presente e per il futuro.

Si affronteranno argomenti legati alla **solidarietà, alla società civile ed alla ricerca scientifica.**

Il rispetto per il "raro" e il "diverso", l'importanza del dono, la capacità di ascolto, la dignità e l'accoglienza rappresentano i valori fondamentali che possiamo trasmettere agli studenti fin dalla loro prima formazione scolastica per coinvolgerli in una missione sociale che li renderà cittadini più partecipativi e consapevoli.

Questo progetto si inserisce nell'ambito dell'educazione alla pace e alla cittadinanza e nasce dalla consapevolezza che la complessità della realtà sociale e culturale in cui la scuola opera impone una lettura ancora più umana del mondo contemporaneo e un imperativo categorico: **agire per cambiare.**

In occasione della ricorrenza natalizia, avranno luogo numerose manifestazioni che hanno l'obiettivo di suscitare nei docenti, negli alunni, nei genitori, emozioni autentiche e veicolare valori universali e costituzionali per il presente e per il futuro. Si affronteranno argomenti legati alla **solidarietà, alla società civile ed alla ricerca scientifica.**

Il ricavato delle attività natalizie previste, sarà in parte utilizzato per sostenere l'**Adozione a distanza** (Tanzania); in parte devoluto alla **Lega del Filo d'Oro** di Molfetta, punto di riferimento nell'assistenza, educazione, riabilitazione e reinserimento nella famiglia e nella società di sordo ciechi e pluriminorati psicosensoriali; in parte a **Telethon**, per sostenere l'attività di ricerca sulle malattie genetiche, le loro cause e le terapie possibili.

M 23- Primo Soccorso a scuola. A scuola di Primo soccorso (curricolare)

In accordo con quanto previsto dal comma 10 del disegno di Legge 107/2015 "La Buona Scuola" e nell'ambito delle iniziative di educazione alla salute, si vuole realizzare, una iniziativa di formazione rivolta alle studentesse e agli studenti del nostro istituto, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso al fine di sviluppare tra i giovani una cultura del primo soccorso e per renderli consapevoli che le proprie capacità ed i propri comportamenti possono fare la differenza. I bambini dai 3 ai 5 anni impareranno a riconoscere i pericoli importanti per la loro salute, la relazione di aiuto all'adulto, la chiamata al 118. I bambini della Scuola Primaria impareranno a riconoscere un arresto cardiaco ed eseguire un massaggio, intervenire per togliere un corpo estraneo dalle vie aeree, la chiamata al 118. Gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado impareranno le manovre salvavita (massaggio cardiaco, disostruzione delle vie aeree, controllo emorragie esterne), o a gestire la chiamata al 118.

Il corso sarà tenuto da esperti (medici, operatori specializzati) in orario curricolare, che interverranno a titolo volontario, senza oneri per la scuola.

Potranno essere attivati corsi da affidare all'Ass. "Misericordie" con cui verrà sottoscritta apposita convenzione

M 24- ED. ALLA SALUTE(curriculare)

Interventi di un nutrizionista sportivo e di un medico sportivo per la promozione di stili di vita sani, rivolti alle classi seconde.

M25 - UNITED BY EMOTION

Progetto curricolare di educazione alle emozioni ed all'affettività , rivolto alle classi seconde

M26 PROGETTO CONTINUITA'

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo.

La Continuità si sviluppa sia in modo orizzontale sia verticale:

La CONTINUITA' ORIZZONTALE si realizza attraverso un'attenta collaborazione fra la scuola e il territorio, coinvolgendo in primo luogo le famiglie nei percorsi formativi, nelle attività scolastiche e nelle iniziative di formazione.

La CONTINUITA' VERTICALE esprime l'esigenza di realizzare un percorso formativo graduale e unitario per gli alunni dai 3 ai 14 anni, attraverso l'elaborazione di curricoli verticali, costruiti anche con il raccordo delle metodologie e dei sistemi di valutazione.

La continuità consente anche di predisporre, per gli alunni diversamente abili, degli incontri tra i docenti interessati dei due ordini di scuola e le altre agenzie educative coinvolte, come previsto dalla Legge 104/92.

M27 PROGETTO ORIENTAMENTO

Il progetto mira al graduale sviluppo delle capacità di operare scelte e di costruire il proprio percorso di vita. Si realizza attraverso attività rivolte agli alunni della scuola secondaria di Primo grado e sono volte a individuare attitudini e potenzialità di ciascun alunno e a realizzare attività orientative di informazione che nel corso del triennio guidano gli alunni nella scelta consapevole dei successivi percorsi di studio. L'azione del nostro istituto nell'orientare gli alunni inizia fin dai primi anni ed ha ben presente che non basta indirizzare le scelte relative all'ambito scolastico, ma è ancora più importante aiutare i ragazzi a costruire un progetto ed un percorso di vita in cui essi possano servirsi delle proprie competenze, confrontando le proprie attitudini ed interessi con la realtà. Si tratta quindi di orientare non solo alla scuola ma al lavoro futuro in modo più ampio alla vita. L'azione dell'orientamento implica il coinvolgimento degli alunni, dei genitori ed tutto il Consiglio di Classe che si rendono disponibili ad accogliere le proposte formative ed educative degli Istituti Superiori del territorio e dei paesi limitrofi.

PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI PON-FSE

PON COMPETENZE DI BASE "ELEMENTI IN SINTESI"

SCUOLA INFANZIA Musica MusicalMente 1- 2

Si propone la costruzione di un percorso di formazione centrato sulla pratica attiva della musica che contempli anche la dimensione corporea e creativa.

Espressione creativa (pittura e manipolazione) ArtisticaMente 1-2

Osservando le opere d'arte, si vuol portare i bambini ad esprimere le loro emozioni, i loro sentimenti e stati d'animo, attraverso un'opportunità nuova di linguaggio oltre a quello verbale e mimico gestuale.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Lingua madre Alchimie

Lingua madre Alchimie di relazioni

Il laboratorio di scrittura creativa collettiva **Alchimie** produrrà la sceneggiatura per la performance teatrale, "Alchimie esplosive e reAzioni inclusive". Si tratta di una forma innovativa di comunicazione scientifica dei contenuti del modulo "ReAzioni esplosive", specie delle reazioni chimiche/soluzioni. Il gioco combinatorio degli elementi chimici si trasforma narrativamente in metafora delle dinamiche di gruppo.

Lingua madre LeggiAMO e scriviAMOCreativaMente 1-2

Scienze ReAzioni esplosive

Scienze Elementi della Natura

Lingua straniera English for the future

Lingua straniera English to fly

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie STORYTELLING IS EASY

Elementi di Arte e Musica

Si tratta di percorsi formativi che, in un creativo intreccio tra realtà e fantasia, guideranno gli alunni in un percorso di scoperta di Arte e Musica inserendosi in un più ampio Progetto: 'EleMenti in sinTesi' che è stato realizzato nell'Istituto Comprensivo nel 2019.

<p>PON EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA' "Piccoli Imprenditori" il progetto mira a soddisfare, rafforzare e aiutare le scelte dei discenti e favorire la conoscenza delle prospettive occupazionali e degli scenari lavorativi odierni nonché delle modalità di ricerca attiva del lavoro.</p>
<p>PON INCLUSIONE SECONDA EDIZIONE (in attesa di approvazione definitiva) ELEMENTI IN GIOCO (Scuola Secondaria) Gli alunni apprenderanno strategie di comunicazione scientifica di tipo ludico-teatrale-circense, creeranno con giochi e drammatizzazioni esperienze di apprendimento per i compagni della scuola dell'infanzia e primaria dell'IC, quindi saranno facilitatori di apprendimento e fattori di inclusione. Ciascuna "molecola" teatrale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. creerà una situazione autonoma, indipendente dalle altre, sul palco e in aula; 2. si combinerà, anche, con le altre situazioni nello scenario unitario di un ciclo chimico, per rappresentare la trasformazione che ogni individuo-elemento agisce e subisce in re(l)azione agli altri. <p>ALCHIMIE ESPLOSIVE E RE(L)AZIONI INCLUSIVE (Scuola Secondaria) L'attività propone agli studenti un approccio ludico-informale in una situazione extrascolastica intensiva, secondo la modalità della scuola estiva (Settembre). Sarà prodotta una performance attraverso il percorso della pedagogia del circo e la maieutica di Danilo Dolci.</p> <p>ILLUSTRARTE (Scuola Primaria) Organizzazione di una mostra/evento (eventualmente estemporanea) in un luogo pubblico che mostri alla città il percorso creativo svolto.</p> <p>NOTAZIONI (Scuola Primaria) Il progetto intende produrre una forma sonoro-motorio-musicale innovativa di divulgazione scientifica, valorizzando un sito museale e di un sito storico-naturalistico;</p>

Circa i progetti "a costo zero" l'attenzione del Consiglio si focalizza sui seguenti, che richiedono specifiche delibere in quanto finanziati dal MIUR, oppure per particolari modalità di realizzazione e finanziamento :

1) "Natale insieme... più speciali", progetto con finalità benefiche che si configura come un "compito di realtà" che oltre allo studio ed alla riflessione sulle problematiche della diversità, della sostenibilità, della solidarietà, della ricerca scientifica, fornisce l'occasione di promuovere una vera cultura dell'aiuto e della pace.

Come ampliamento delle attività didattiche e formative, quale "compito di realtà" che contribuisce a formare competenze di cittadinanza e di protagonismo degli alunni, si organizzeranno **eventi di sensibilizzazione e raccolta fondi**, coinvolgendo anche le famiglie realizzando così un ambiente di apprendimento dove si eserciterà la cittadinanza attiva. I docenti impegnati nelle diverse attività, anche in orario aggiuntivo, presteranno la loro opera gratuitamente

Si organizzeranno:

- a) Attività di preparazione al Natale in solidarietà, svolte in orario curricolare dagli alunni diversamente abili, seguiti dai rispettivi docenti di sostegno con il supporto dei volontari ESC operanti presso la scuola.: "Addobbiamo l'albero di Natale"; "Il presepe lo facciamo noi".
- b) Incontro degli alunni delle classi terze con un ricercatore del DSMBNOS – Università degli Studi di Bari sull'importanza della ricerca scientifica nella cura delle malattie genetiche con particolare riferimento alle malattie mitocondriali. Nell'incontro sarà anche affrontato la problematica dei fondi per la ricerca scientifica sullo studio delle malattie rare svolta da enti /associazioni quali Telethon.
- c) Manifestazioni serali natalizie con esibizione canore e musicali a cura di ciascuna delle docenti di musica con le rispettive classi cui assisteranno genitori e docenti. Nell'occasione, nell'androne della scuola gruppi di alunni di varie classi seguiti dai genitori e docenti disponibili offriranno ai partecipanti, a fronte di un contributo volontario, i manufatti realizzati dagli alunni oppure oggetti "di riciclo" riadattati dagli alunni stessi, i cui proventi saranno devoluti al progetto.
- d) Festa degli auguri: presso il palazzetto dello Sport si terrà la finale del Torneo di Pallavolo della Scuola Media Poli, cui seguiranno alcune esibizioni degli alunni, sportive e canore.

Il ricavato delle attività natalizie previste, sarà utilizzato per sostenere tre progetti, secondo una ormai consolidata tradizione: **l'Adozione a distanza** verso i bambini che soffrono nel sud del mondo (Tanzania) a favore di **Italia Solidale Vo.s.Vi.m. – Volontariato per lo Sviluppo di Vita e Missione – Onlus**; . **Legambiente**, presente a Molfetta con un centro specialistico di elevato contenuto socio-sanitario; **Telethon**, per sostenere l'attività di ricerca sulle malattie genetiche, le loro cause e le terapie possibili.

Dai contributi raccolti durante le manifestazioni, che saranno versati sul conto corrente della scuola e successivamente trasferiti ai beneficiari, si prevede di devolvere:

1. per l'adozione a distanza, un contributo di 300 € indicato dalla Onlus come quota utile per adottare a distanza un bambino in Tanzania (da versarsi nel mese di marzo, con modalità indicate dalla Onlus beneficiaria); in caso di non raggiungimento di tale quota, questo contributo non sarà versato;
2. I restanti fondi raccolti saranno devoluti per la metà alla Lega del filo d'oro e per la metà a Telethon; tali contributi saranno donati in modo simbolico, alla Lega del filo d'oro in occasione dell'incontro natalizio presso la scuola, a Telethon presso lo sportello BNL, quindi successivamente formalizzati secondo le regole di bilancio della scuola.

La raccolta fondi sarà gestita dal comitato dei genitori rappresentanti di classe, coordinato dalla docente responsabile del progetto.

Al termine dell'illustrazione, dopo breve discussione in cui viene ribadita la positività del progetto, la proposta viene posta ai voti per alzata di mano, risultando approvata all'unanimità.

(DELIBERA N. 34)

2) Progetto nazionale "Sport di classe" per il quale il DS precisa che l'inserimento del progetto nel PTOF ne comporterà la realizzazione solo in caso di rinnovo da parte del MIUR; in attesa della comunicazione del MIUR, si ritiene necessario procedere comunque ad una formale adesione.

A tal fine il D.S. illustra in dettaglio il progetto finora proposto dal MIUR, evidenziando in particolare le seguenti caratteristiche:

- Partecipazione di tutte le classi quarte e quinte di scuola primaria,
- 2 ore settimanali di Ed fisica, da svolgersi una in palestra e la seconda con modalità interdisciplinare,;
- Presenza di un tutor sportivo scolastico per 1 ora a settimana in affiancamento all'insegnante di classe e 1 ora mensile per attività trasversali;
- Costituzione di un centro sportivo scolastico anche per la scuola primaria;
- Realizzazione di attività di inclusione;
- Giochi di primavera (mese di marzo); giochi di fine anno (mese di maggio);
- Coinvolgimento di Enti e associazioni;
- Formazione in itinere dei docenti coinvolti.

Il D.S. propone di approvare preventivamente l'adesione al progetto ed inserirlo nel PTOF, nelle more della comunicazione ufficiale del MIUR, avendo già ottenuto il consenso dal Collegio ed avendo già costituito, in quella sede, il Gruppo Sportivo Scolastico così composto:

- Il dirigente scolastico
- Il referente di Istituto del progetto prof.ssa Mitoli Caterina
- Il referente per le attività sportive S.P. Ins. Ciccolella Raffaella (plesso C. Alberto)
- Il referente per le attività sportive S. P..Ins Camporeale Anna (plesso G. Cozzoli)
- Un referente per gli ins di sostegno Ins. Tedeschi Rosaria
- I referenti di Ed. alla Salute, responsabili dei plessi, ins. Farinola Angela e Claudio Vincenza

Al termine dell'illustrazione del progetto, dopo breve discussione in cui viene ribadita la positività dello svolgimento di educazione motoria con affiancamento di un esperto, la proposta viene posta ai voti per alzata di mano, risultando approvata all'unanimità. **(DELIBERA N. 35)**

3) Il DS fa presente che anche il progetto "Racchette di classe" fa ormai parte del progetto formativo della scuola, pur in attesa che il MIUR emani annualmente il relativo avviso di partecipazione; a tal fine si ripropone per l'a.s. 2019/20 la collaborazione con il locale Circolo tennis "Country club", con cui questo Istituto ha proficuamente collaborato nello scorso a.s.

"Racchette di classe", promossa dal MIUR in collaborazione con FIT- FIBa e FITeT, vuole avvicinare gli alunni di scuola Primaria alla pratica degli sport "a racchetta": tennis, badmington, tennistavolo; il progetto si articola in sei lezioni da tenersi in orario curriculare e quattro in orario extracurriculare da febbraio ad aprile. Le lezioni saranno tenute da istruttori federali provenienti del locale circolo tennis "Country Club" Molfetta, individuato dalla FIT- FIBa -FITeT per la partecipazione al progetto, con la possibilità che alcuni alunni partecipino all'evento finale nazionale; non ci sono costi per attrezzature o altro perché sarà tutto fornito a titolo gratuito.

Il D.S. propone di approvare preventivamente l'adesione al progetto ed inserirlo nel PTOF, nelle more della comunicazione ufficiale del MIUR, avendo già ottenuto il consenso dal Collegio ed avendo già nominato, in quella sede, le referenti le ins. Ciccolella R. e Camporeale A. affiancate per l'occasione dalla F.S. ins. Minervini N. per la

competenza nel settore e il diretto coinvolgimento nella organizzazione quale delegato FITeT.

Al termine dell'illustrazione del progetto, dopo breve discussione in cui viene ribadita la positività del progetto, la proposta viene posta ai voti per alzata di mano, risultando approvata all'unanimità. . **(DELIBERA N. 36)**

Il Consiglio viene chiamato ad esprimersi con un voto sul complesso dei **Progetti di Istituto curricolari, extracurricolari per l'a.s. 2019/20**, non oggetto delle precedenti delibere specifiche: il Consiglio all'unanimità approva **(DELIBERA N. 37)**

Per quanto concerne le altre attività, curricolari ed extracurricolari, richiamando il PTOF approvato, il Dirigente fa presente che per la scuola primaria e secondaria di primo grado sono state programmate uscite didattiche, rappresentazioni teatrali e musicali, visite e viaggi di istruzione; il quadro completo delle iniziative culturali, visite e viaggi di istruzione, di seguito riportato:

ELENCO VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE - A.S. 2019/2020

SCUOLA PRIMARIA - PLESSO "G. COZZOLI"

VISITE DI ISTRUZIONE

CLASSE	META	CITTÀ	DURATA	Note
1^ A- B- C - D - E	Masseria Didattica "Coppa"	Ruvo di Puglia	8.00-13.30	Visita guidata + lab
2^ A-B - C-D-E	Basilica San Nicola	Bari	8,00-13,30	Visita guidata
2^A/2^ B	Masseria Didattica "Coppa"	Ruvo di Puglia	8.00-13,30	Visita guidata
CLASSE	META	CITTÀ	DURATA	Note
3^ A –B-C-D	<i>Libreria Vecchie Segherie</i>	Bisceglie	8,30-13,00	Visita guidata
3^ A-B-C-D	<i>Boscosauro</i>	Altamura		Visita guidata + lab
4^ A-B-C-D - E	Torri / Calcara	Molfetta	8.30-13,30	Ente esterno
4^ A-B-C-D - E	Centro Storico <i>Orienteering</i>	Molfetta	8.30-13,30	Ente esterno
4^ A-B-C-D - E	Museo Diocesano	Molfetta	8.00-13,30	
4^ A-B-C-D - E	Teatro Petruzzelli	Bari	8,30-13,00	
5^ A-B -C-D	Basilica San Nicola - Cattedrale S. Sabino - Castello	Bari	8,00-13,30	Visita guidata
5^ A-B -C-D	Castello Aragonese + MAR-TA	Taranto	7,30-15,15	Visita guidata
5^ A-B-C-D	Teatro Petruzzelli	Bari	8,00-13,30	

RAPPRESENTAZIONI TEATRALI

CLASSE	SPETTACOLO	Note
1^ A-B-C-D - E	Pulcinella al servizio della principessa I Bimbi cresciuti (Vito Pace)	Lo spettacolo si terrà a scuola

LABORATORI IN CLASSE

CLASSE	ATTIVITÀ	Ente esterno
3^ A-B-C-D	Laboratorio dei fossili	Ente esterno
4^ A-B-C-D - E	Laboratorio del sapone	Ente esterno

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "C. ALBERTO"

VISITE DI ISTRUZIONE

CLASSE	META	CITTÀ	DURATA	Note
1^ A-B	Masseria Didattica "Coppa"	Ruvo di Puglia	8,00-13,30	Visita guidata + laboratorio
2^ A-B	Basilica San Nicola	Bari	8,00-13,30	Visita guidata
2^ A-B	Le Saline	Margherita di Savoia	9,00-13,00	Visita guidata
3^ A	<i>Libreria Vecchie Segherie</i>	Bisceglie	8,30-13,00	Visita guidata
3^ A	<i>Boscosauro</i>	Altamura		Visita guidata + lab
4^ A-B	Torri / calcara	Molfetta	8,30-13,00	Visita guidata
4^ A-B	Centro Storico - <i>Orienteering</i>	Molfetta	8,00-13,00	Visita guidata
4^ A-B	Museo Diocesano	Molfetta	8,00-13,00	rappresentaz.
4^ A-B	Teatro Petruzzelli	Bari	8,00-13,30	
5^ A-B	Museo Jatta	Ruvo di Puglia	8,00-13,30	
5^ A-B	Centro storico	Molfetta	9,00-13,00	
5^ A-B	Teatro Petruzzelli	Bari	8,00-13,30	

SCUOLA SECONDARIA - PLESSO "G. S. POLI"

VISITE DI ISTRUZIONE

CLASSI	USCITA SUL TERRITORIO
1^A- B-C-D	SILOTECA – centro storico Molfetta
1^E	MASSERIA DIDATTICA- Bitonto
1^F	PENNA D'OCA
2^A-D-G	CAPITANERIA (incontro presso il nostro Istituto)
2^B -F	COZZOLI CON TEATRO * uscita con rappresentazione teatrale
2^C- E	ITINERARIO CORRADIANO
2^H	DEPURATORE ACQUE REFLUE
3^ E	SEDE RAI -BARI-
3^ B/H	MUSEO MINERALOGIA -BARI

le classi terze parteciperanno, eventualmente, anche alla marcia regionale di "Libera", dopo aver conosciuto la sede della marcia stessa.

RAPPRESENTAZIONI TEATRALI

CLASSI	SPETTACOLO
1^A-B-C-D-E-F	ODISSEALTERNATIVA
2^A-C-D-E-G-H	M120X90
2^B-F	GIULIO COZZOLI *uscita con rappresentazione teatrale
3^A-B-D-F	ZHORAN
3^C- E-H	NEL MARE CI SONO I COCCODRILLI
3^A-B-C-D-E-F-G-H	SPETTACOLO IN LINGUA FRANCESE

VIAGGI DI ISTRUZIONE

CLASSI	META	DURATA GIORNI	GUIDA
1^A-F + 1^E-B	GRAVINA-ALTAMURA	1	

1^C-D	GRAVINA - ALTAMURA	1	LABORATORIO PRESSO MASS. REDENTA
2^A-B-C-D-E-F-G-H	GALATONE-GALATINA	1	VISITA E LABOR. MUSEO DI LEONARDO
3^A-B-C-D-E-F-G-H	CASTEL DI SANGRO	4	

Dopo breve discussione, forniti gli opportuni chiarimenti da parte del DS, chiamato ad esprimersi con un voto sui "Progetti di Istituto per l'a.s. 2019/20: extracurricolari ed altre attività: iniziative culturali , visite e viaggi di istruzione" il Consiglio all'unanimità approva. **(DELIBERA N. 38)**

4. Variazioni al ProgrammaAnnuale:

Il DSGA illustra ai presenti le variazioni apportate al Programma annuale 2019, di seguito elencate.

Visto il decreto prot. n. 4846 e la proposta prot. n.4845 del 28/10/2019;

Viste le nuove entrate finalizzate e non accertate ;

Considerato che è necessario prelevare l'importo di €1.209,76 dallo Z01 per incarico GDPR:

pag. 1

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	Sotto voce	*	Oggetto	Importo
4845 20	28/10/2019	3	1	0	D	Maggiore entrata per funz amm.vo e didattico EF 2019 -periodo sett/dic 2019 -nota MIUR prot. n. 21795 del30/09/2019	12.053,31
4846 25	28/10/2019	3	1	0	F	Maggiore entrata per spese di pulizia EF 2019- periodo sett/dic 2019-- nota MIUR prot. n. 21795 del 30/09/2019	59.129,06
TOTALE							71.182,37

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2019 le seguenti variazioni:

pag. 1

Aggr. Voce

A	1	Decoro della scuola
---	---	---------------------

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
4846 25	28/10/2019	3	1	0	F	Maggiore entrata per spese di pulizia EF 2019- periodo sett/dic 2019-- nota MIUR prot. n. 21795 del 30/09/2019	59.129,06
TOTALE							59.129,06

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
4846 25	28/10/2019	3	10	0	F	Maggiore entrata per spese di pulizia EF 2019- periodo sett/dic 2019-- nota MIUR prot. n. 21795 del 30/09/2019	48.466,44
4846 25	28/10/2019	6	1	0	F	Maggiore entrata per spese di pulizia EF 2019- periodo sett/dic 2019-- nota MIUR prot. n. 21795 del 30/09/2019	10.662,62
TOTALE							59.129,06

Aggr. Voce

A	7	Funzionamento generale
---	---	------------------------

ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	S.voce	*	Oggetto	Importo
4845 18	28/10/2019	1	1	0	D	Prelievo dallo Z01 per maggiore spesa per adempimento GDPR e fornitura di materiale di sanificazione e pulizia	1.209,76
TOTALE							1.209,76

SPESE

Num. Progr.	DATA	Tipo	Conto	S.Conto	*	Oggetto	Importo
4845 18	28/10/2019	2	3	0	D	Prelievo dallo Z01 per maggiore spesa per adempimento GDPR e fornitura di materiale di sanificazione e pulizia	669,76
4845 18	28/10/2019	3	2	0	D	Prelievo dallo Z01 per maggiore spesa per adempimento GDPR e fornitura di materiale di sanificazione e pulizia	540,00
TOTALE							1.209,76

Il Consiglio delibera l'approvazione delle variazioni al PA 2019 (**delibera n. 39**)

Lo Z01 risulta così determinato:

Disponibilità Z01 2019					
Vincolato		Non Vincolato		28_10	
DESCRIZIONE		DESCRIZIONE			
Avanzo vincolato viaggi di istruzione	600	Funzionamento EF 2019	7271,48	-1209,76	6.061,72
Terziarizzazione dei servizi	0,09	Interessi	38,27		38,27
Diritto allo studio SP+SI	1.184,00	Avanzo non vincolato	146,4		146,4
Diritto allo studio S. Media	897,00	Funz. Sett / dic 2019		12053,31	12053,31
Immobilizzazione finanziarie	38,72				
Fondi patentesimo	82,75				
Contrib. Volontario Gen. Alunni per viaggio EXPOa copertura residuo attivo	1000,00				
TOTALE VINCOLATO	3.802,56	TOTALE NON VINCOLATO	7456,15		18.299,70
TOTALE GENERALE			22.102,26		

5. Attività negoziale del Dirigente scolastico;

Il DSGA invitato dal Dirigente Scolastico illustra all'assemblea gli impegni assunti dal dal 296/2019/ a tutt'oggi, per far fronte alle necessità del funzionamento didattico- amministrativo della scuola

data	Oggetto	Importo
17/07/2019	FORNITURA MATERIALE PUBBLICITARIO PON 10.2.2A-F	976,00
26/07/2019	Riconfigurazione accesspoint C. Alberto/Cozzoli	957,70
12/09/2019	Trasporto alunni 18/09/2019 bari fiera del levante	220,00
12/09/2019	PRESTAZIONE D'OPERA PROF. PRG. PON 101	1935,48
12/09/2019	ORDINE TARGHE PON 101	329,40
27/09/2019	Materiale/attrezzature per picc. manutenzione	765,62
25/09/2019	Materiale di pulizia e di sanificazione	5555,48
30/09/2019	FORNITURA ARREDI DIDATTICI	3360,92
07/10/2019	Connettività rete Wireles C.A	640,50
28/10/2019	Uscita didattica RAI sede regionale Bari 6 /11/20	250,00
28/10/2019	Servizio di formazione del personale D.Lgs81/2008	450,00

Il Consiglio prende atto di quanto esposto.

6. Indicazioni organizzative sulla gestione dei progetti PON-FSE "Inclusione 2" codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-30 "EleMenti di Arte e Musica" (scuola dell'infanzia) e codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-54 "EleMenti di base" (scuola primaria e secondaria di 1° grado)

Il D.S. espone al Consiglio quanto proposto dal Collegio dei docenti, in previsione della realizzazione dei moduli dei PON sopra indicati, riferibili all'Avviso PON "Competenze di base 2" :

- Per quanto concerne la selezione per l'individuazione degli esperti, interni o esterni, di confermare i criteri di valutazione dei titoli ed i relativi punteggi;
- Per quanto concerne la selezione per l'individuazione degli esperti madrelingua, si propone di modificare i criteri di valutazione dei titoli ed i relativi punteggi;

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili
A) Titoli di studio	Laurea conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	5	
	Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado conseguito nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo unitamente a laurea conseguita in altro Paese + certificazione coerente con il QCER	2	
	Dottorato di ricerca attinente	2	
	Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale	1	
	Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale	2	
	Ulteriore laurea	1	
B) Esperienza Lavorativa	Esperienze in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto di almeno 20 ore	2	n.4
	Docenza in percorsi PON-FSE svolti negli ultimi 3 anni in qualità di esperto in progetti formativi attinenti, rivolti alle tipologie di studenti destinatari del percorso formativo indicato nell'Avviso di almeno 20 ore	2	n.4
	Docenza in percorsi formativi (escluso PON-FSE) svolti negli ultimi 3 anni in qualità di esperto in progetti formativi attinenti, rivolti alle tipologie di studenti destinatari del percorso formativo indicato nell'Avviso di almeno 20 ore	2	n.4
	Attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 3 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta per allieve ed allievi dell'ordine di scuola richiesto nell'avviso	1	n.4
	Documentate esperienze di pratica didattica realizzata con l'utilizzo di strategie innovative	1	n. 3
C) Pubblicazioni	Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto	1	n. 2
D) Esperienze formative	Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	1	n. 2
	Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche dell'inclusione (non inferiore a 20 ore)	1	n.2
E) Proposta formativa	Coerenza	4	/
	Originalità	4	/
	Adeguatezza strategie metodologiche	4	/
E) Competenze Informatiche	Per ogni certificazione	1	n. 3

- Per quanto concerne i tutor nella scuola primaria, i criteri di selezione ed i relativi punteggi vengono confermati, con la seguente modifica :
 - ✓ **Nei moduli che coinvolgono alunni di una fascia scolastica omogenea sarà data precedenza ai docenti dell'interclasse degli alunni partecipanti;**
- Il Collegio docenti ha proposto di inserire nella gestione dei PON la figura del referente alla valutazione, unico per tutti i moduli afferenti allo stesso codice PON, con i seguenti compiti:
 1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
 2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
 3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Si propone la seguente **Tabella di valutazione dei titoli per il REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili
A)Titoli di studio Punteggio max 11	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.1
	2) Laurea triennale	3	n.1
	3) Laurea specialistica	2	n.1
	4) Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado (da valutare solo in assenza di laurea)	2	n.1
	5) master 1° livello in valutazione di processi/sistemi o in DSA/BES/inclusione	2	n.3
	6) dottorato di ricerca		
B)Esperienza Lavorativa Afferenti la funzione specifica Punteggio max 24	1) Esperienze pregresse in attività PON – FSE (esperto, tutor)	2	n.3
	2) Attività pregressa di referente della valutazione in attività PON – FSE	3	n.3
	3) Esperienza come Funzione strumentale Area Valutazione	2	n.3
	4) Componente NIV	1	n. 3
C) Esperienze formative Punteggio max 3	1) Corsi di formazione attinenti , non inferiori a 20 ore	1	n. 3
D) Competenze Informatiche Punteggio max 7	1) Patente ECDL/ Certificazione EIPASS o analoghe	2	n. 2
	In alternativa, possesso di competenze informatiche non certificate, da dichiarare		
	2) Corso di formazione nuove tecnologie di almeno 20 ore	1	n.3
Totale punti A+B+C+D Max 45			

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza a:

1. candidato con precedente e maggiore esperienza in attività relative a PON;
2. candidato con minore età anagrafica

Il Referente per la valutazione non potrà svolgere altri ruoli (Esperto, tutor) in moduli del PON afferenti al codice per cui svolge l'incarico, salvo che il bando non venga reiterato per mancanza di candidati.

Chiamato ad esprimersi con un voto, il Consiglio all'unanimità approva:

- ✓ **Criteri di individuazione degli esperti, interni o esterni. (DELIBERA N. 40)**
- ✓ **Criteri di individuazione dei tutor . (DELIBERA N. 41)**
- ✓ **Criteri di individuazione degli esperti madrelingua (DELIBERA N. 42)**
- ✓ **Criteri di individuazione del referente per la valutazione. (DELIBERA N. 43)**

7. Criteri di selezione degli alunni partecipanti alle attività PON

Il Dirigente fa presente che stanno per svolgersi i moduli per il PON "Competenze di base" pertanto vanno deliberati i criteri di selezione degli alunni sia di scuola dell'infanzia che primaria e secondaria di primo grado. Come criterio di base il DS propone l'equa distribuzione fra le sezioni/classi interessate, con equilibrio fra maschi e femmine, e precedenza agli alunni che non abbiano partecipato a progetti PON nell'anno in corso o nell'anno precedente.

Nello specifico della scuola primaria e secondaria, considerate le finalità dell'Avviso, sarà data precedenza a

- alunni segnalati dai servizi sociali e a rischio di dispersione;
- alunni con Bisogni Educativi certificati (per disabilità, per DSA, per altri BES);
- alunni meritevoli, con disagio socio-economico-culturale, per i quali la frequenza può costituire un'importante opportunità;
- alunni con scarsa motivazione all'apprendimento, ma con attitudini rispetto alle tematiche dei moduli;
- alunni particolarmente motivati e con attitudini relative ai moduli richiesti.

Non si ritiene di assegnare dei punteggi, ma di far valutare ai Team docenti/Consigli di classe le situazioni maggiormente rispondenti ai suddetti criteri.

La consigliera Aiello interviene per sollecitare la partecipazione ai progetti PON dell'insegnante di sostegno, per una più efficace inclusione degli alunni con diverse abilità.

Il D.S. fa presente che nell'organizzazione dei progetti PON 2014/20 tale figura di supporto non è prevista; la sig.ra Aiello e il sig. Giovine confermano il proprio rammarico a seguito dei chiarimenti da parte del DS.

Chiamato ad esprimersi con un voto, il Consiglio all'unanimità approva i Criteri di selezione degli alunni partecipanti alle attività PON. **(DELIBERA N. 44)**

8. Contributo genitori per assicurazione infortuni

Il Dirigente scolastico comunica che è stata espletata la gara per l'assicurazione scolastica, aggiudicata alla società Benacquista, con condizioni che saranno pubblicate sul sito; il versamento richiesto a tutti i genitori sarà di € 6,00 e riguarderà esclusivamente il premio assicurativo. Alle sole famiglie interessate verrà richiesto un contributo finalizzato per i progetti "Lettore di Lingua inglese" e "Rally matematico".

Per quanto concerne il servizio dello "Sportello psicologico", per il quale il Consiglio aveva deliberato l'attivazione pur in presenza dello psicologo del Comune, il Dirigente comunica che per la nostra scuola il Comune di Molfetta ha garantito l'assegnazione di due psicologhe per la Scuola Media, che svolgeranno sia interventi nelle classi che lo sportello per famiglie e docenti, per 20 ore mensili ciascuna, ed una per la scuola Primaria a beneficio delle classi quarte e quinte; questa risorsa professionale viene valutata come adeguata per le esigenze dell'istituto, pertanto alle famiglie non verrà richiesto alcun contributo per l'attività dello psicologo.

Il consiglio prende atto dell'esito della gara e all'unanimità delibera il contributo delle famiglie per assicurazione infortuni **(delibera n. 45)**

9. Modalità di comunicazione scuola-famiglia

Il Dirigente fa presente che ai sensi del comma 4 dell'art.29 del CCNL il consiglio d'istituto sulla base delle proposte del collegio dei docenti definisce le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie. Al proposito, il Collegio dei docenti ha deliberato di proporre al Consiglio il ricevimento antimeridiano di ciascun docente per due ore mensili, nelle prime due settimane del mese, in orario indicato e pubblicato sul sito. Interviene la Sig.ra Anna Fausta Scardigno che evidenzia la necessità di migliorare la comunicazione della scuola famiglie partendo dall'interattività del sito web (sezioni come Accesso Civico ecc) inoltre manifesta la oggettiva difficoltà di alcuni genitori lavoratori di poter avere un sereno confronto con i

docenti dei propri figli e pertanto propone, su preventiva disponibilità dei docenti, di prevedere lo spostamento in orario pomeridiano di una sola delle ore previste per i rapporti scuola-famiglia .

Tale proposta è ritenuta improponibile dal Dirigente Scolastico per i riflessi di tipo contrattuale, in quanto non potrebbero essere retribuite come ulteriori ore aggiuntive, mentre al mattino i docenti utilizzano le “ore buche” del proprio orario; i docenti presenti dichiarano di essersi sempre resi disponibili ad ulteriori incontri, anche pomeridiani, richiesti dai genitori. La presidente si riserva la possibilità di inviare una proposta di miglioramento del ricevimento scuola famiglia, sulla base delle sollecitazioni ricevute dalle famiglie.

Il consigliere Digiario ritiene che per il miglioramento della comunicazione scuola-famiglia si dovrebbe incentivare l’uso della funzione e-mail all’interno del registro elettronico; il DS si rende disponibile ad implementare tale modalità di comunicazione diretta, comprendendo la prenotazione del colloquio.

La famiglia quindi, che ritiene necessaria la prenotazione di un colloquio personale con il Docente potrà quindi chiedere un appuntamento individuale attraverso la funzione del registro elettronico attualmente disabilitata. Sarà cura del singolo docente in base alla propria disponibilità e senza oneri aggiuntivi, accogliere o meno la richiesta del genitore.

La Presidente Anna Fausta Scardigno riporta la proposta del consigliere Spadavecchia (oggi assente) che al fine di ottimizzare la comunicazione Scuola-Famiglia proponeva la propria partecipazione quale rappresentante dei genitori negli incontri del Team per l’innovazione; altrettanto dicasi per la consigliera Aiello nel GLI e la Presidente Scardigno nel gruppo di lavoro sulla Rendicontazione sociale. Il consigliere ha inviato una serie di proposte operative per migliorare la comunicazione scuola-famiglia attraverso l’attivazione di strumenti tecnici e digitali, che saranno sottoposte alla funzione specialistica competente, prof.ssa Minervini, per concordarne le modalità di implementazione. Il DS recepisce positivamente la proposta, facendo presente che per il GLI ciò è già avvenuto, mentre per gli altri gruppi di lavoro verrà data convocazione ai rappresentanti del Consiglio.

il Consiglio concorda sulle proposte di miglioramento delle Modalità di comunicazione scuola-famiglia, da definire in un successivo incontro.

10. Campionati studenteschi 2019/20. Avviamento pratica sportiva.

Il DS fa presente che sono stati assegnati i fondi per l’attività sportiva di Istituto, che prevede la partecipazione ai Giochi studenteschi. Il Collegio dei docenti ha già individuato i componenti del Gruppo sportivo scolastico, costituito: proff.ri Mastropiero Margherita e Cives Luigi; componente genitori la prof.ssa M. Angione, di cui si chiede la conferma della nomina.

Inoltre, su indicazione del Collegio docenti, la docente di sostegno prof.ssa Silvestri Patrizia viene indicata quale referente per il progetto “Scuola, Sport e Disabilità”.

Dopo breve discussione, ribadita la positività dello svolgimento dei Campionati studenteschi, il Consiglio approva la, la proposta di costituzione del Gruppo Sportivo viene posta ai voti per alzata di mano, risultando approvata all’unanimità.

DELIBERA N. 46 costituzione GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO e nomina referente SPORT E DISABILITÀ

11. Varie ed eventuali.

Il Dirigente, in vista di un eventuale anticipo delle scadenze per l’iscrizione degli alunni a.s. 2020/21, propone di inserire all’OdG il punto “**Criteri accoglimento domande di iscrizione a.s. 2020/21 Scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di 1° grado**” da utilizzare in caso di eccedenza di alunni rispetto ai posti disponibili.

Il DS fa presente che l’eventualità di esuberi potrebbe verificarsi, nel concreto,

- ✓ Nella scuola dell’infanzia, per numero di richieste superiori alla disponibilità, in uno o più plessi;
- ✓ nella scuola primaria, qualora non si crei un equilibrio fra classi a tempo normale e a tempo pieno;
- ✓ nella scuola secondaria, qualora non si crei un equilibrio fra classi a tempo normale (6 giorni) e a tempo corto (5 giorni).

Per la scuola dell’infanzia vengono proposti i seguenti criteri:

1. Diritto alla precedenza per riconoscimento della disabilità
2. Puntigli di preferenza:

Nucleo familiare senza genitori	p. 5	_____
Nucleo familiare composto da un solo genitore	p. 3	_____
Entrambi i genitori lavoratori	p. 2	_____
Per ogni fratello/sorella di età inferiore a 14 anni convivente con l'alunno/a	p. 1	_____

Per ogni fratello/sorella di età inferiore a 14 anni frequentante un plesso di questo Istituto Comprensivo, in aggiunta al punto precedente

p. 1 _____

Presenza di una persona inferma grave e bisognosa di assistenza continuativa (art. 33 della Legge 104/1992), facente parte del nucleo familiare dichiarato (nota n. 3)

p. 2 _____

Viciniorietà della residenza dell'alunno al plesso di riferimento (nota n.4)

p. 1 _____

Per la scuola primaria vengono proposti i seguenti criteri:

1. Diritto alla precedenza per riconoscimento della disabilità
2. Punti di preferenza:

Alunni provenienti da plessi di scuola dell'infanzia appartenenti a questa scuola

p. 3 _____

Alunni con fratello/sorella frequentante un plesso di questo Istituto

p. 2 _____

Residenza anagrafica della famiglia nel bacino di utenza del plesso indicato

p. 1 _____

Solo per l'iscrizione a classi a tempo pieno:

- ✓ Bambini/e con entrambi i genitori lavoratori 2 punti
- ✓ Nucleo familiare composto da un solo genitore 2 punti

In ogni caso, sarà data priorità ai bambini che compiono i 6 anni entro il 31/12/2020 e poi, man mano, a quanti compiono i 6 anni entro il 30/04/2021

Per la scuola secondaria di 1° grado vengono proposti i seguenti criteri:

1. Diritto alla precedenza per riconoscimento della disabilità
2. Punti di preferenza:

Alunni provenienti da plessi di scuola primaria appartenenti a questa scuola

p. 3 _____

Alunni con fratello/sorella frequentante un plesso di questo Istituto

p. 2 _____

Residenza anagrafica della famiglia nel bacino di utenza del plesso indicato

p. 1 _____

Solo per l'opzione dell'orario su 5 giorni "SETTIMANA CORTA":

- ✓ Ragazzi/e con entrambi i genitori lavoratori 2 punti
- ✓ Nucleo familiare composto da un solo genitore 2 punti
- ✓ Fratello o sorella in classe a tempo corto 1 punto

Il Consiglio chiamato ad esprimersi con un voto all'unanimità approva i **Criteri accoglimento domande di iscrizione a.s. 2020/21 per la Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado** (DELIBERA N. 47)

Non essendoci altri argomenti da discutere, il Consiglio termina alle ore 20:45.

f.to La segretaria
Sig.ra Rita STUFANO

f.to Il Presidente
Sig.ra Anna Fausta SCARDIGNO