



RUBRICA VALUTATIVA della Didattica a Distanza mista [asincrona/sincrona (Edmodo + Zoom)] GESTIONE AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Scuola Secondaria I°					
Dimensione n. 1	<p align="center"><b>ESECUZIONE E PADRONANZA PROCEDURE/FUNZIONI</b></p> <p align="center"><i>La Didattica a Distanza offre la possibilità di promuovere la <b>competenza digitale</b> che si forma attraverso l'abilità tecnica di base</i></p>				
Descrizione	<p align="center"><b>Consegna compiti, funzioni di messaggistica, svolgimento compiti con Word, presenza in Zoom Meeting</b></p>				
	Assenza di interazione con DaD	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
<p><b>COMPETENZE DIGITALI</b> (alfabetizzazione informatica e digitale; utilizzare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse; riconoscere criticità tecnologiche)</p>	In accertate condizioni positive di connessione e di accessibilità a dispositivi l'alunno non è presente in Zoom Meeting, non consegna compiti e non interagisce in alcun modo, anche dopo sollecitazioni da parte della Scuola.	Iscrizione eseguita alla piattaforma Edmodo. Acquisita procedura di <i>join meeting</i> in Zoom.us	-Consegna i compiti attraverso la messaggistica - Se interpellato personalmente, risponde usando la messaggistica, ma non rispettando le funzioni specifiche (messaggistica privata e "Assegna Compito") -Anche <b>se richiesto</b> , non consegna in word o altro formato, ma allegando foto di quaderni. -Si collega in video conferenza.	-Consegna i compiti attraverso la procedura Edmodo -Usa le diverse funzioni di messaggistica (messaggi privati e messaggi di commento compito nella funzione <i>Consegna Compito</i> ) -Usa Word quando richiesto nello svolgimento del compito. -Si collega in video conferenza e usa le funzioni di richiesta parola e la chat.	-Consegna i compiti attraverso la procedura Edmodo, allegando anche <b>link</b> -Usa in modo pertinente tutte le funzioni di messaggistica -Consegna i compiti scegliendo, in modo autonomo e appropriato, Word o Power Point, - Interviene in Zoom Meeting, usando anche lo share screen.
Dimensione n. 2	<p align="center"><b>INTERAZIONE</b></p>				
Descrizione	<p><b>E' la capacità</b> di usare le <b>TIC</b>, nel nostro caso specifico anche Edmodo, Zoom, Wa, per <b>comunicare, partecipare, proporre, risolvere situazioni, imparare ad imparare:</b></p>				



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso di messaggi (anche wa per chi ha problemi di connettività) per chiedere spiegazioni, fare proposte, condividere link e commentare interventi altrui</li> <li>2. Creazione di gruppi di lavoro su Edmodo- Wa per scambio di materiali e risorse</li> <li>3. Uso di Zoom- Wa per lavori in piccoli gruppi</li> <li>4. Uso delle TIC (Internet- dispositivi) per ricercare, selezionare, archiviare, elaborare, comunicare informazioni</li> </ol>				
	Assenza di interazione con DaD	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
<b>COMPETENZE CIVICHE: RISPETTO DELLE REGOLE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b> , al netto di un uso corretto di password, immagini e video prodotti all'interno dell'ambiente di apprendimento, <b>Netiquette.</b> <i>Le famiglie sono invitate ad accertarsi che i ragazzi non usino i propri smartphone per chattare tra di loro o con estranei durante gli Zoom Meeting</i>	Assente	-Partecipa alle video lezioni su sollecitazione -Non sempre è puntuale -Se si disconnette non rientra in meeting - Usa il video se sollecitato	- Partecipa alle video lezioni -Usa il proprio Nome e cognome - Usa il video normalmente	- Partecipa alle video lezioni in modo puntuale - Usa l'audio solo su richiesta del docente - Chiede la parola per intervenire - Chiede di rientrare se si disconnette durante il meeting	- Partecipa e interviene secondo tutte le regole della netiquette d'istituto



<p><b>COMPETENZE ALFABETICHE FUNZIONALI</b> (Capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline)</p>	Assente	<p>-Vede i compiti, ma non consegna. -Partecipa solo su sollecitazione alle video lezioni, in assenza accertata di problemi tecnici</p> <p>-Partecipa saltuariamente ai gruppi -Risponde saltuariamente ai messaggi su Edmodo-Wa</p>	<p>- Vede e consegna con assiduità i compiti, - Interviene nelle video conferenze -- Si iscrive ai gruppi di lavoro su wa/Edmodo/Zoom Meeting - Comunica con i docenti su Edmodo, o chat Zoom per chiedere spiegazioni o chiarimenti o informare</p>	<p>-Vede e consegna con assiduità i compiti, commentando il lavoro svolto - Comunica su Edmodo/Zoom usando le funzioni di messaggistica in modo pertinente - Usa la Piattaforma per condividere spunti di riflessione (Video, link, ecc)</p>	<p>- Vede e consegna con assiduità i compiti, commentando il lavoro svolto e ponendo domande/ allegando eventuali altri materiali di approfondimento (video, link, ecc) - Usa la messaggistica per condividere con compagni e docenti materiali di risposta a spunti e sollecitazioni collettive del docente nel sottogruppo di lavoro o nella classe; - Usa Share Screen per commentare i suoi file di lavoro e la white board, - Usa la messaggistica per condividere interessi, file e/o spunti personali di riflessione e innescare un confronto con compagni e docenti</p>
<p><b>COMPETENZE IMPRENDITORIALI</b> (Utilizzare le proprie capacità e abilità per trasformare un'idea in un'attività o per risolvere un problema. Sviluppare le diverse proposte dei docenti. Essere capace di essere resilienti e valutare i propri punti di forza e debolezza. Essere proattivi e responsabili, sapersi organizzare e autoregolare. Credere in se stessi)</p>	Assente	<p>- Risolve situazioni tecniche e didattiche solo se indotto e guidato - Si adatta al nuovo ambiente solo se continuamente sollecitato</p>	<p>-E' consapevole delle difficoltà e chiede in prima istanza aiuto ai docenti o ai compagni -Segue le istruzioni per recepire strumenti e usarli in modo efficace nel nuovo ambiente</p>	<p>- In caso di impossibilità tecnica, trova altri canali di comunicazione, interazione o soluzioni per la restituzione didattica con compagni e docenti. - Crea/partecipa a gruppi di lavoro su Edmod/Zoom/Wa per lavori assegnati - Usa le piattaforme e i dispositivi per aiutare i compagni</p>	<p>- Risolve autonomamente problemi tecnici o di interpretazione delle consegne, offrendo sempre e comunque una risposta. -Crea gruppi di lavoro con Zoom integrato ad Edmodo e coordina il lavoro di gruppo -Propone attività, materiali digitali (post-articolo, video; ecc) o applicativi di lavoro per semplificare, supportare o presentare contenuti- riflessioni</p>



I G M P



<p><b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E DI APPRENDIMENTO (capacità di imparare ad imparare)</b> (Essere in grado di adottare decisioni mirate all'apprendimento. Rispettare i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, portare a termine la consegna ricevuta. Essere capace di reperire strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace. Essere capace di collaborare, formulare richieste di aiuto, offrire il proprio contributo.)</p>	<p>Assente</p>	<p>-chiede chiarimenti su file visionati - Risponde ai quiz-test in modo non sempre consapevole - Usa semplici applicativi solo se guidato dal docente</p>	<p>- Restituisce traccia essenziale (risposte ad un questionario, sintesi, mappa concettuale, video-esposizione, esercizio di applicazione) della comprensione di un oggetto digitale di apprendimento (videolezione, video tutorial, testo, link,) - Usa applicativi, seguendo i video tutorial, secondo modalità essenziali</p>	<p>- restituisce in modo organizzato e coerente (risposte scritte/orali ad un questionario, sintesi, mappa concettuale, video-esposizione/ esposizione in video presenza, esercizio di applicazione in share screen, relazione) la comprensione di un oggetto digitale, - sa fare una ricerca selezionando i siti attendibili e le informazioni utili - Usa applicativi, seguendo i video tutorial, con attenzione ai dettagli/nonostante limitati strumenti operativi</p>	<p>-Restituisce in modo organizzato e coerente la comprensione di un oggetto digitale, confrontando informazioni derivate da altre fonti (risposte ad un questionario, sintesi, mappa concettuale, video-esposizione, esercizio di applicazione, relazione, argomentazione) - sa fare una ricerca selezionando i siti attendibili e le informazioni utili organizzandole in modo tecnicamente adeguato e criticamente pertinente - Ricerca ed usa applicativi in modo competente, creativo e personale</p>
---	----------------	--	---	--	--