



RUBRICA VALUTATIVA della Didattica a Distanza mista [asincrona/sincrona (WeSchool + Zoom)] GESTIONE AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

PRIMARIA (Classi III, IV, V)

Dimensione n. 1	<h3>ESECUZIONE E PADRONANZA PROCEDURE/FUNZIONI</h3> <p><i>La Didattica a Distanza offre la possibilità di promuovere la competenza digitale che si forma attraverso l'abilità tecnica di base</i></p>				
Descrizione	<p>Consegna compiti, funzioni di messaggistica, svolgimento compiti con Word, presenza in Videolezioni</p>				
	Assenza di interazione con DaD	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
<p>COMPETENZE DIGITALI (Utilizzare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse; riconoscere criticità tecnologiche)</p>	<p>In accertate condizioni positive di connessione e di accessibilità a dispositivi l'alunno non è presente in videolezione, non consegna compiti e non interagisce in alcun modo, anche dopo sollecitazioni da parte della Scuola.</p>	<p>L'alunno/a con aiuto di un adulto, usa gli applicativi digitali proposti.</p>	<p>- L'alunno/a usa appropriatamente gli applicativi digitali proposti sperimentando le funzioni utili alla fruizione e all'apprendimento</p>	<p>- L'alunno/a usa autonomamente gli applicativi digitali proposti esplorando nuove funzioni utili alla fruizione e all'apprendimento</p>	<p>L'alunno/a usa autonomamente gli applicativi digitali proposti esplorando e sperimentando nuove funzioni utili all'apprendimento, alla fruizione e alla collaborazione</p>
Dimensione n. 2	<h3>INTERAZIONE</h3>				
Descrizione	<p>E' la capacità di usare le TIC, nel nostro caso specifico anche WeSchool, Zoom, Wa, per comunicare, partecipare, proporre, risolvere situazioni, imparare ad imparare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso di messaggi (anche wa per chi ha problemi di connettività) per chiedere spiegazioni, fare proposte, condividere link e commentare interventi altrui 2. Creazione di gruppi di lavoro su WeSchool- Wa per scambio di materiali e risorse 				



	<p>3. Uso di Zoom- Wa per lavori in piccoli gruppi 4. Uso delle TIC (Internet- dispositivi) per ricercare, selezionare, archiviare, elaborare, comunicare informazioni</p>				
	Assenza di interazione con DaD	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
<p>COMPETENZE ALFABETICHE FUNZIONALI (Essere capace di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline)</p>	Assente	L'alunno/a comprende i linguaggi specifici solo di alcune discipline, ma, se guidato/a , utilizza informazioni da fonti indicate.	L'alunno/a comprende e utilizza linguaggi relativi ad alcune discipline e utilizza informazioni da fonti diverse	L'alunno/a interagisce in diverse situazioni comunicative e utilizza linguaggi relativi a diverse discipline, comprende e utilizza informazioni da fonti diverse	L' alunno/a interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, usa i linguaggi e codici specifici delle diverse discipline, comprende e utilizza in modo personale informazioni da fonti diverse
<p>COMPETENZE IMPRENDITORIALI (Utilizzare le proprie capacità e abilità per trasformare un'idea in un'attività o per risolvere un problema.)</p>	Assente	L'alunno/a comunica la propria idea in modo ancora confuso e solo se guidato riesce a immaginare alcune risorse necessarie per realizzare una semplice attività o una soluzione ad un semplice problema.	L'alunno/a comunica le proprie idee in modo abbastanza chiaro, ma solo se guidato e supportato riesce a prevedere soluzioni necessarie a realizzare l'attività o alcune soluzioni per risolvere un semplice problema.	L'alunno/a comunica le proprie idee in modo chiaro ma non sempre riesce a prevedere e progettare risorse/modalità necessarie alla realizzazione dell'attività o tutte le soluzioni possibili per risolvere un semplice problema	L'alunno/a comunica le proprie idee in modo chiaro e con entusiasmo e sa prevedere e progettare risorse e modalità necessarie a trasformarle in una semplice attività o sa trovare soluzioni e strategie diverse per risolvere un problema.
<p>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E DI APPRENDIMENTO (capacità di imparare ad imparare) (Essere capace di reperire strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace. Essere capace di collaborare, formulare richieste di aiuto, offrire il proprio contributo.)</p>	Assente	L'alunno/a, se guidato/a e supportato/a, sa ricercare informazioni e riesce e riordinarle	L'alunno/a e' capace di ricercare informazioni e di condividerle, ma solo se guidato opera scelte legate allo scopo.	L'alunno/a e' capace di ricercare informazioni, di operare scelte legate allo scopo, le organizza e le condivide.	L'alunno/a e' capace di ricercare le informazioni e operare scelte legate allo scopo, verificando la validità delle fonti, le organizza logicamente e le condivide.

