



**Istituto Comprensivo Manzoni-Poli**



*dove nasce il futuro* [www.comprensivomanzonipoli.edu.it](http://www.comprensivomanzonipoli.edu.it) email: [baic85500x@istruzione.it](mailto:baic85500x@istruzione.it)  
VIA C. ALBERTO, 35 - 70056 MOLFETTA (BA) C.M. BAIC85500X COD. FISC. 93423240725 - p.e.c.- [baic85500x@pec.istruzione.it](mailto:baic85500x@pec.istruzione.it)  
1° C.D. Manzoni TEL/Fax: 080-3345931 /3341444 S.M. Poli TEL/Fax: 080-3380897 /3386133

Circolare n. 218

Molfetta, 05 Maggio 2020

Alla cortese attenzione dei

**Docenti, Genitori ed alunni/e**

Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di I° grado

**Al sito web**

## **Oggetto: LA VALUTAZIONE OLTRE IL VOTO Rubriche valutative Didattica a Distanza (VaD)**

*“Nell'economia della conoscenza, la memorizzazione di fatti e procedure è importante, ma non sufficiente per conseguire progressi e successi. Abilità quali la **capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autoregolamentazione** sono più importanti che mai nella nostra società in rapida evoluzione . . . Sono gli strumenti che consentono di sfruttare in tempo reale ciò che si è appreso, al fine di **sviluppare nuove idee, nuove teorie, nuovi prodotti e nuove conoscenze**”*  
(Competenze trasversali europee maggio 2018 - Consiglio d'Europa)

In una **DIDATTICA** improvvisamente **INNOVATIVA** e **SPERIMENTALE**, **“LIQUIDA”** E **TRASVERSALE** è impensabile fermarsi a valutare solo il “sapere”, ma è estremamente importante valutare quanto chiediamo agli studenti di “saper fare” e di “saper essere”, pertanto

### **SI INVITANO TUTTI I DOCENTI**

- ✓ A continuare ad esercitare una necessaria attività di **progettazione** e di **coordinamento tra il team e i consigli di classe**, condividendo il materiale didattico proposto anche tra colleghi della stessa classe,
- ✓ A **verificare e monitorare nell'ambito dei team di classe il carico di lavoro**, dosando opportunamente l'assegnazione di compiti, materiali e consegne, **evitando sovrapposizioni** in questo momento insostenibili da parte degli alunni e delle famiglie.
- ✓ A **favorire, nella didattica sincrona, l'interazione, il dialogo** e lo **scambio insegnanti-allievi e allievi-allievi**, evitando di riprodurre la giornata scolastica.
- ✓ A **continuare a sostenere e supportare le classi in uscita che sosterranno gli esami di Stato alla fine della scuola secondaria di 1° grado**, essenzializzando dove possibile gli argomenti e i materiali didattici.

### **AI FINI DELLA VALUTAZIONE**

in osservanza alla **nota del MI n. 388 del 17 marzo 2020**, il nostro Istituto Comprensivo «Manzoni-Poli» ha ritenuto, non trasferire nel virtuale la riproduzione sterile delle attività in presenza, “ma cambiare i paradigmi e puntare sull’ **«ASPETTO FORMATIVO DELLA VALUTAZIONE»** pertanto:

1. Le **osservazioni valutative** (cd. **Valutazione formativa** in itinere, propedeutica alla valutazione finale) saranno **documentate dai docenti**, affinché possano essere riprese ai fini della valutazione sommativa, secondo criteri e modalità condivise dal Collegio dei docenti e ratificate dai team di classe. Tali osservazioni **saranno annotate** nella sezione "**Commento pubblico**" del registro personale del docente, singolarmente, in modo che ogni alunno riceva la propria valutazione.
2. Si prediligerà la **valutazione formativa** cioè una **valutazione che valorizzi i processi** e il **percorso fatto dagli alunni** in queste settimane e in questo contesto.
3. Si preferiranno forme di "**valutazione autentica**" ovvero quella valutazione che ha l'obiettivo di **verificare le competenze degli studenti in contesti operativi reali**, quali quello che stiamo vivendo, utilizzando le competenze acquisite nel percorso formativo.
4. Si attuerà una "**funzione proattiva della valutazione**", che è tale quando "mette in moto gli aspetti motivazionali che sorreggono le azioni umane. **La valutazione proattiva riconosce ed evidenzia i progressi, anche piccoli, compiuti dall'alunno nel suo cammino, gratifica i passi effettuati, cerca di far crescere in lui le "emozioni di riuscita" che rappresentano il presupposto per le azioni successive**" (Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione, 2017).
5. Si anoteranno i livelli di **impegno**, di **responsabilità**, di **puntualità**, di **autonomia**, la **capacità di organizzarsi e documentarsi**, la **partecipazione attiva**, la **produzione di materiali che saranno poi validati dal team di classe**.
6. Si darà riscontro alle famiglie relativamente alle **competenze** che stanno emergendo in queste settimane: lo **spirito di iniziativa** e di **ri-elaborazione**, le **competenze civiche**, la **capacità di soluzione di situazioni problematiche** (problem solving) **connesse alla Didattica a Distanza**.
7. Si valuteranno le **competenze digitali**, più che mai indispensabili in questo momento, considerando il livello di partenza e i progressi registrati.
8. Per la valutazione finale del comportamento si terrà in debito conto il rispetto delle norme di **buon comportamento degli alunni in Rete** e **durante le lezioni sincrone** (c.d. **Netiquette**)

Per rendere espliciti e trasparenti i criteri che saranno utilizzati per la valutazione sono state predisposte delle rubriche, in cui sono specificati alcuni **indicatori**, che rappresentano gli elementi osservabili di alcune **Competenze-chiave europee trasversali**.

**Ad ogni indicatore corrispondono dei descrittori dei diversi livelli di competenza acquisiti, declinati in base al diverso grado di autonomia di lavoro nella DaD e di competenza digitale degli alunni.**

Sono state perciò elaborate tre diverse rubriche valutative della DaD, in allegato: una per le classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> di Scuola Primaria; una per le classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> di Scuola Primaria; una per la scuola Secondaria di 1° grado.

Queste rubriche andranno ad integrare le rubriche di valutazione disciplinari acquisite al PTOF per rappresentare il processo di apprendimento di ciascun alunno, pur in modo non esaustivo, al termine di un anno scolastico sconvolto dalla perdurante emergenza.

LA COORDINATRICE DI AREA  
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO  
Prof.ssa Pasqualina Pierro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Gaetano Ragno