

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZE	DIMENSIONI	LIVELLO	DESCRITTORI
COMPETENZA DIGITALE	ESECUZIONE E PADRONANZA DI PROCEDURE/FUNZIONI/RISORSE Utilizzo della piattaforma Gsuite con Classroom (Stream, Lavori del corso), Meet, funzioni di messaggistica. Utilizzo di altre piattaforme e web app.	AVANZATO	Si orienta con sicurezza sulle piattaforme e gestisce autonomamente materiali di diverso tipo
		INTERMEDIO	Si orienta sulle piattaforme e gestisce materiali di diverso tipo con la mediazione dell'insegnante
		BASE	Si orienta sulle piattaforme con qualche incertezza e gestisce materiali digitali semplici
		INIZIALE	Si orienta sulle piattaforme con difficoltà e gestisce materiali solo se guidato
		NON RAGGIUNTO	In accertate condizioni positive di connessione e di accessibilità a dispositivi, l'alunno non utilizza la piattaforma Gsuite, nonostante le sollecitazioni da parte della Scuola.
	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI Utilizzo di Documenti, Fogli, Presentazioni Google e altri applicativi per comunicare	AVANZATO	Produce elaborati accurati e originali in modo esperto
		INTERMEDIO	Produce materiali di lavoro organici e in modo autonomo
		BASE	Produce materiali di lavoro rispondenti alle richieste essenziali
		INIZIALE	Produce semplici documenti opportunamente guidato
		NON RAGGIUNTO	Non produce elaborati
PARTECIPAZIONE, INTERAZIONE, COLLABORAZIONE Presenza alle videolezioni e alle attività proposte. Interazione e collaborazione utilizzando le tecnologie digitali	AVANZATO	Segue tutte le videolezioni a cui arriva puntuale ed organizzato; chiede la parola ponendo domande pertinenti. Collabora efficacemente alla realizzazione di obiettivi comuni ed interagisce costruttivamente con i compagni e gli insegnanti.	
	INTERMEDIO	Segue tutte le videolezioni a cui arriva puntuale; chiede la parola ponendo domande quasi sempre pertinenti. È propositivo nella	

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE			realizzazione di obiettivi comuni ed interagisce positivamente con compagni ed insegnanti.
		BASE	Segue quasi sempre le videolezioni, ma di rado chiede la parola. Se sollecitato fornisce il suo contributo ed interagisce con compagni ed insegnanti.
		INIZIALE	Segue saltuariamente e/o con scarsa puntualità le videolezioni programmate ed interviene raramente, nonostante le sollecitazioni.
		NON RAGGIUNTO	In accertate condizioni positive di connessione e di accessibilità a dispositivi l'alunno non è presente in Meet e non interagisce in alcun modo, anche dopo sollecitazioni da parte della Scuola.
	RESPONSABILITÀ Impegno nel portare a compimento il lavoro assegnato	AVANZATO	Dimostra sempre impegno e motivazione, consegnando con assiduità lavori accurati e originali.
		INTERMEDIO	Dimostra quasi sempre impegno e motivazione, consegnando regolarmente lavori completi.
		BASE	Dimostra un impegno discontinuo e consegna lavori poco curati ed incompleti.
		INIZIALE	Solo su sollecitazione, consegna qualche lavoro.
		NON RAGGIUNTO	Non consegna lavori.
	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO Essere capace di reperire strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace. Rispettare i temi assegnati e le fasi previste del lavoro.	AVANZATO	Seleziona, organizza e utilizza con padronanza e creatività materiali, fonti e strumenti utili gestendo positivamente i tempi.
INTERMEDIO		Organizza, utilizza materiali, fonti e strumenti e gestisce adeguatamente i tempi.	
BASE		Utilizza materiali, fonti e strumenti e gestisce tempi.	

		INIZIALE	Con l'aiuto dell'insegnante utilizza materiali, fonti e strumenti utili, ma non sempre riesce a rispettare i tempi.
		NON RAGGIUNTO	Non gestisce materiali e tempi.
COMPETENZE CIVICHE	RISPETTO DELLE REGOLE NELL'AMBIENTE DIGITALE (Netiquette d'Istituto)	AVANZATO	Partecipa e interviene rispettando tutte le regole della netiquette d'Istituto.
		INTERMEDIO	Partecipa alle video lezioni usando l'audio solo su richiesta del docente. Chiede la parola per intervenire. Rientra se si disconnette durante il meeting.
		BASE	Partecipa alle video lezioni, ma non sempre interviene in modo corretto.
		INIZIALE	Partecipa alle video lezioni, ma non rientra in meeting se si disconnette. Usa il video solo su richiesta del docente.
		NON RAGGIUNTO	Se partecipa, non rispetta le regole della netiquette.
COMPETENZE IMPRENDITORIALI	FLESSIBILITÀ E CREATIVITÀ Capacità di risolvere problemi e agire sulla base di idee ed opportunità trasformandole in valori per gli altri.	AVANZATO	Risolve autonomamente problemi tecnici o di interpretazione delle consegne, offrendo sempre e comunque una risposta. Propone attività, materiali digitali (post-articoli, video; ecc) o applicativi di lavoro per semplificare, supportare o presentare contenuti- riflessioni.
		INTERMEDIO	In caso di impossibilità tecnica, trova altri canali di comunicazione, interazione o soluzioni per la restituzione didattica con compagni e docenti. Usa le piattaforme e dispositivi per aiutare i compagni
		BASE	È consapevole delle difficoltà e chiede in prima istanza aiuto ai docenti o ai compagni. Segue le istruzioni per recepire strumenti e usarli in modo efficace.
		INIZIALE	Risolve situazioni tecniche e didattiche solo se indotto e guidato. Si adatta al nuovo ambiente solo se continuamente sollecitato.
		NON RAGGIUNTO	È passivo di fronte a problemi e nelle situazioni non previste

