

# RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

## Scuola PRIMARIA

COMPETENZA	DIMENSIONE	LIVELLO	DESCRITTORI
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>ESECUZIONE E PADRONANZA DI PROCEDURE/FUNZIONI/RISORSE</b>  Utilizzo della piattaforma Gsuite con Classroom (Stream, Lavori del corso), Meet, funzioni di messaggistica.	<b>AVANZATO</b>	Si orienta con sicurezza sulle piattaforme e gestisce autonomamente materiali di diverso tipo
		<b>INTERMEDIO</b>	Si orienta sulle piattaforme e gestisce materiali di diverso tipo con la mediazione dell'insegnante
		<b>BASE</b>	Si orienta sulle piattaforme con qualche incertezza e gestisce materiali digitali semplici con l'aiuto di un adulto.
		<b>IN VIA D'ACQUISIZIONE</b>	In accertate condizioni positive di connessione e di accessibilità a dispositivi, l'alunno/a non utilizza la piattaforma Gsuite, nonostante le sollecitazioni da parte della scuola.
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b>	<b>PARTECIPAZIONE, INTERAZIONE, COLLABORAZIONE</b>  Presenza alle video lezioni e alle attività proposte. Interazione e collaborazione utilizzando le tecnologie digitali	<b>AVANZATO</b>	Segue tutte le videolezioni a cui arriva puntuale ed organizzato; chiede la parola ponendo domande pertinenti. Collabora efficacemente alla realizzazione di obiettivi comuni ed interagisce costruttivamente con i compagni e gli insegnanti.
		<b>INTERMEDIO</b>	Segue tutte le videolezioni a cui arriva puntuale; chiede la parola ponendo domande quasi sempre pertinenti. È propositivo nella realizzazione di obiettivi comuni ed interagisce positivamente con compagni ed insegnanti.
		<b>BASE</b>	Segue quasi sempre le videolezioni, ma di rado chiede la parola. Se sollecitato fornisce il suo contributo ed interagisce con compagni ed insegnanti con l'aiuto di una figura di riferimento.
		<b>IN VIA D'ACQUISIZIONE</b>	In accertate condizioni positive di connessione e di accessibilità a dispositivi l'alunno/a non è presente in Meet e non interagisce in alcun modo, anche dopo sollecitazioni da parte della Scuola.

	<b>RESPONSABILITÀ</b> Impegno nel portare a compimento il lavoro assegnato	<b>AVANZATO</b>	Dimostra sempre impegno e motivazione, consegnando con assiduità lavori accurati e originali.
		<b>INTERMEDIO</b>	Dimostra quasi sempre impegno e motivazione, consegnando regolarmente lavori completi.
		<b>BASE</b>	Dimostra un impegno discontinuo e consegna lavori poco curati ed incompleti.
		<b>IN VIA D'ACQUISIZIONE</b>	Solo su sollecitazione, consegna qualche lavoro.
	<b>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b> Essere capace di reperire strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace. Rispettare i temi assegnati e le fasi previste del lavoro.	<b>AVANZATO</b>	Seleziona, organizza e utilizza con padronanza e creatività materiali, fonti e strumenti utili gestendo positivamente i tempi.
		<b>INTERMEDIO</b>	Organizza, utilizza materiali, fonti e strumenti e gestisce adeguatamente i tempi.
		<b>BASE</b>	Utilizza materiali, fonti e strumenti e gestisce tempi.
		<b>IN VIA D'ACQUISIZIONE</b>	Con l'aiuto dell'insegnante utilizza materiali, fonti e strumenti utili, ma non sempre riesce a rispettare i tempi.
	<b>AUTONOMIA</b> Essere capace di reperire strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace	<b>AVANZATO</b>	Dimostra di saper reperire strumenti o materiali in completa autonomia e di saperli usare in modo efficace in situazioni note e non note.
		<b>INTERMEDIO</b>	Dimostra di saper reperire strumenti o materiali in autonomia e di saperli usare .
		<b>BASE</b>	Dimostra di saper reperire strumenti o materiali con l'aiuto della figura adulta di riferimento come supporto.
		<b>IN VIA D'ACQUISIZIONE</b>	Dimostra di non essere autonomo nella gestione degli strumenti o dei materiali chiedendo continuamente l'intervento di un adulto di riferimento.
<b>METACOGNIZIONE</b> Consapevolezza della propria capacità e del proprio lavoro.	<b>AVANZATO</b>	Gestisce le proprie abilità cognitive per raggiungere lo scopo valutando le diverse soluzioni al problema. Verifica analiticamente il proprio lavoro e tende a migliorarlo.	

		<b>INTERMEDIO</b>	Gestisce le proprie abilità cognitive per raggiungere lo scopo Verifica accuratamente il proprio lavoro in modo critico.
		<b>BASE</b>	Gestisce le proprie abilità cognitive per raggiungere lo scopo
		<b>IN VIA D'ACQUISIZIONE</b>	Gestisce a fatica le proprie abilità cognitive per attivare un compito
<b>COMPETENZE CIVICHE</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE NELL'AMBIENTE DIGITALE</b> Netiquette d'Istituto	<b>AVANZATO</b>	Partecipa e interviene rispettando tutte le regole della netiquette d'Istituto.
		<b>INTERMEDIO</b>	Partecipa alle video lezioni usando l'audio solo su richiesta del docente. Chiede la parola per intervenire. Rientra se si disconnette durante il meeting.
		<b>BASE</b>	Partecipa alle video lezioni, ma non sempre interviene in modo corretto.
		<b>IN VIA D'ACQUISIZIONE</b>	Partecipa alle video lezioni, ma non rientra in meeting se si disconnette. Usa il video solo su richiesta del docente.
<b>COMPETENZE IMPRENDITORIALI</b>	<b>SPIRITO D'INIZIATIVA</b>	<b>AVANZATO</b>	Visiona il materiale dato dall'insegnante, usa e rielabora in autonomia le conoscenze apprese.
		<b>INTERMEDIO</b>	Visiona il materiale dato dall'insegnante, usa in autonomia le conoscenze apprese.
		<b>BASE</b>	Visiona complessivamente il materiale dato dall'insegnante eseguendo le consegne in modo parziale
		<b>IN VIA D'ACQUISIZIONE</b>	Visiona in modo affrettato il materiale dato e su indicazione dell'insegnante esegue le consegne in modo sintetico senza rispettare i tempi di consegna.