

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

INDICATORI	NON ADEGUATO	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	ECCELLENTE
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Comportamento <b>non rispettoso</b> delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento). <b>Continue e reiterate mancanze</b> del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di diversi provvedimenti disciplinari	Comportamento <b>spesso poco rispettoso</b> verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento). <b>Scarso rispetto delle regole</b> convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari	Comportamento <b>sostanzialmente rispettoso</b> verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. <b>Rispetto parziale</b> delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte	Comportamento <b>rispettoso</b> delle persone, degli ambienti e dei Materiali della Scuola. <b>Rispetto</b> delle maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento <b>rispettoso</b> delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. <b>Rispetto delle regole</b> convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento <b>pienamente rispettoso</b> delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. <b>Pieno e consapevole rispetto</b> delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>Mancata partecipazione</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche anche a distanza.	<b>Scarsa partecipazione</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche anche a distanza.	<b>Partecipazione discontinua</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche anche a distanza.	<b>Partecipazione costante</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche anche a distanza.	<b>Partecipazione attiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche anche a distanza.	<b>Partecipazione attiva e propositiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche anche a distanza.
<b>RESPONSABILITÀ'</b>	<b>Mancata assunzione</b> dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline)	<b>Scarsa assunzione</b> dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	<b>Parziale assunzione</b> dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	<b>Generale assunzione</b> dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	<b>Assunzione</b> dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	<b>Assunzione consapevole e piena</b> dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.
<b>RELAZIONALITÀ'</b>	<b>Atteggiamento gravemente scorretto</b> nei confronti di adulti e pari.	<b>Atteggiamento generalmente poco corretto</b> nei confronti di adulti e pari.	<b>Atteggiamento quasi sempre corretto</b> nei confronti di adulti e par.	<b>Atteggiamento corretto</b> nei confronti di adulti e pari.	<b>Atteggiamento attento e leale</b> nei confronti di adulti e pari	<b>Atteggiamento attento, leale e collaborativo</b> nei confronti di adulti e pari
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA</b>	<b>Assenza di autonomia</b> nelle decisioni e gestione degli imprevisti	<b>Contributo sporadico, scarsa autonomia</b> nelle decisioni e gestione degli imprevisti <b>incerta</b>	<b>Contributo sporadico, poca autonomia</b> nelle decisioni e nella gestione degli imprevisti	<b>Contributo positivo, decisioni pertinenti,</b> gestione degli imprevisti	<b>Contributo positivo, decisioni autonome,</b> risoluzione degli imprevisti	<b>Contributo originale e positivo, decisioni autonome,</b> risoluzione degli imprevisti