



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

Istituzione Scolastica	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "I° C.D. MANZONI – S.M. POLI" Via C. Alberto,35 – MOLFETTA</b>
---------------------------	--

Scuola dell'Infanzia Statale	<b>PLESSO ..... Via..... 70056 – MOLFETTA (BA)</b>
---------------------------------	--

<b>SCHEDA INFORMATIVA DELL'ALUNN_/_/_ ANNO SCOLASTICO _____</b>	
<b>COGNOME _____</b>	<b>NOME _____</b>
<b>LUOGO E DATA DI NASCITA _____</b>	
<b>INDIRIZZO _____</b>	<b>TEL. _____</b>
<b>ISCRITTO ALLA SEZ. _____</b>	
<b>INSEGNANTI _____</b>	
_____	
_____ (Religione)	
_____ (Sostegno)	

<b>PROFILO SCOLASTICO</b>			
Ha frequentato per	1	2	3 anni
Con frequenza	Regolare	Assidua	Saltuaria
Interessamento dei Genitori	Scarso	Adeguito	Eccessivo
Aspetti che caratterizzano il/la bambino/a( vivace, tranquillo, socievole ecc.)			
_____			

**Verso gli/le insegnanti e le loro richieste si mostra**

<input type="checkbox"/> insicuro/a	<input type="checkbox"/> ansioso/a	<input type="checkbox"/> provocatorio/a
<input type="checkbox"/> sicuro/a	<input type="checkbox"/> sereno/a	<input type="checkbox"/> accomodante
<input type="checkbox"/> riservato/a	<input type="checkbox"/> autonomo/a	<input type="checkbox"/> affettuoso/a
<input type="checkbox"/> espansivo/a	<input type="checkbox"/> dipendente	<input type="checkbox"/> ostile

**Verso i compagni mostra atteggiamenti di:**

<input type="checkbox"/> isolamento	<input type="checkbox"/> dipendenza	<input type="checkbox"/> provocazione	<input type="checkbox"/> leader
<input type="checkbox"/> socializzazione	<input type="checkbox"/> autonomia	<input type="checkbox"/> flessibilità	<input type="checkbox"/> gregario
<input type="checkbox"/> affettuosità	<input type="checkbox"/> collaborazione	<input type="checkbox"/> pro positività	<input type="checkbox"/> disponibilità
<input type="checkbox"/> ostilità	<input type="checkbox"/> opposizione	<input type="checkbox"/> apatia	<input type="checkbox"/> generosità

**Verso le attività scolastiche:**

<input type="checkbox"/> è motivato/a	<input type="checkbox"/> è volenteroso/a	<input type="checkbox"/> comprende le consegne
<input type="checkbox"/> è demotivato	<input type="checkbox"/> è svogliato	<input type="checkbox"/> fraintende le consegne
<input type="checkbox"/> è costante	<input type="checkbox"/> è concentrato/a	<input type="checkbox"/> ha bisogno di essere incoraggiato/a
<input type="checkbox"/> è incostante	<input type="checkbox"/> è distratto	<input type="checkbox"/> procede da solo/a
Se non ha capito la richiesta dell'insegnante	<input type="checkbox"/> è creativo/a	<input type="checkbox"/> accetta gli errori
<input type="checkbox"/> chiede spiegazioni	<input type="checkbox"/> è stereotipato	<input type="checkbox"/> non accetta gli errori
<input type="checkbox"/> non chiede spiegazioni		

**VALUTAZIONE**  
**COMPETENZE MATURE**

**SVILUPPO DELL'IDENTITA', AUTONOMIA, CITTADINANZA**

COMPETENZE	VALUTAZIONE DEI RISULTATI		
Mostra fiducia e sicurezza di sé	Si	Non sempre	Di rado
Mostra intraprendenza	Si	Non sempre	Di rado
Collabora per il conseguimento di un obiettivo comune	Si	Non sempre	Di rado
Porta a termine compiti autonomamente e responsabilmente	Si	Non sempre	Di rado
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare	Si	Non sempre	Di rado
Rispetta le regole e i valori della convivenza civile, tutelando la sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive.	Si	Non sempre	Di rado

## STRUMENTI CULTURALI PER LEGGERE E GOVERNARE L'ESPERIENZA

### IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZA	LIVELLO DI COMPETENZA			
Esprime sentimenti ed emozioni sa controllarli in modo adeguato.	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Coopera per un fine comune	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolta, accoglie le diversità, coopera, mostra solidarietà	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Segue regole di comportamento e si assume responsabilità.	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Pone domande sui temi esistenziali e conoscenza la cultura religiosa	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato

### IL CORPO E IL MOVIMENTO

Ha interiorizzato e rappresenta il proprio corpo	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ha acquisito la coordinazione dei movimenti ed è padrone del proprio comportamento motorio nell'interazione con l'ambiente	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Sa organizzare l'azione motoria utilizzando i concetti spaziali	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Evidenzia positive abitudini igienico/sanitarie	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato

### IMMAGINI, SUONI, COLORI

Comunica, esprime emozioni, utilizzando linguaggi non verbali	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Si esprime attraverso il linguaggio grafico/pittorico/plastico utilizzando mezzi e tecniche diverse	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Utilizza con creatività. i materiali che ha a disposizione	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Sa dare un significato ai suoi elaborati	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Conosce e utilizza strumenti tecnologici	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Sa esprimersi con il corpo e con la voce	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato

## I DISCORSI E LE PAROLE

Presta attenzione comprende i discorsi altrui	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Si esprime correttamente	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Riesprime esperienze o racconti rispettando l'ordine logico/temporale degli eventi	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Utilizza simboli per scrivere messaggi	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Elabora congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

E' capace di esplorare, manipolare e osservare	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Scopre le relazioni di causa ed effetto	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Formula ipotesi, le verifica e le registra	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Descrive e rappresenta la successione temporale degli eventi	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Riconosce rapporti topologici	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Raggruppa, classifica, ordina	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Sa contare e quantificare	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Riconosce e utilizza simboli numerici	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato

## PROFILO SINTETICO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Data, \_\_\_\_\_

I Docenti

---

---

---