



## OFFERTA FORMATIVA ICMP 22-23 PISTA SFIDA INVALSI

L'Offerta Formativa dell'IC Manzoni Poli per l'a.s. 2022-23 è articolata in tre aree o piste, collegate al piano di miglioramento triennale:

1. **Sfida Invalsi:** raccoglie i progetti finalizzati alla promozione delle competenze di italiano, matematica e inglese per il miglioramento degli esiti Invalsi;
2. **Scuola Competente:** raccoglie i progetti che contribuiscono alla valorizzazione e promozione delle competenze professionali dei docenti e disciplinari, trasversali degli studenti, con particolare riferimento alla competenza digitale e alle competenze civiche e sociali
3. **Scuola Amica:** raggruppa i progetti che concorrono a rendere la scuola un ambiente accogliente e inclusivo, a misura dei bisogni di tutti e di ciascuno.

Alcuni progetti sono riferibili a più di una pista per la specificità degli obiettivi formativi prioritari di riferimento.

### INDICE PROGETTI

- Rally Matematico
- Progetto Lettura
- Dimensione Europea

TITOLO	SFIDA INVALSI " Rally Matematico "
DESCRIZIONE SINTETICA	E' una competizione tra squadre, classi e scuole con l'obiettivo di promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica. I problemi selezionati propongono situazioni per le quali non si dispone di una soluzione immediata, spingendo gli alunni ad inventare una strategia, a fare tentativi, a verificare. Per affrontare le gare matematiche non è necessaria la conoscenza di nessuna formula e nessun teorema particolarmente impegnativo.. Le classi vengono allenate durante le ore curriculari, poi sostengono due prove alle quali partecipano tutte le classi iscritte, seguite da una finale regionale disputata dai gruppi che hanno raggiunto il punteggio più alto. A conclusione delle prove tutti gli alunni, indipendentemente dai risultati conseguiti, ricevono un attestato internazionale di partecipazione, insieme ad un piccolo omaggio.
COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P	art 1, comma 7 L.107/2015

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</li> <li>● potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</li> <li>● valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale,</li> </ul>
<b>* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b>	<b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b> <b>PRIORITA' N. 1</b> Migliorare i risultati nelle prove Nazionali di matematica, italiano e inglese.
<b>* Risultati attesi</b>	1- Risolvere problemi non standard attivando quindi competenze di lettura, interpretazione del testo, logica, strategia risolutiva, verifica dei risultati, esplicitazione chiara del procedimento adottato, come richiesto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo; 2-apprendere le regole elementari del dibattito scientifico nel discutere e risolvere le diverse soluzioni proposte; 3-lavorare in gruppo nel farsi carico dell'intera responsabilità di una prova; 4- confrontarsi con altri compagni di altre classi.
<b>DESTINATARI</b>	<input type="checkbox"/> <b>GRUPPI CLASSE</b> Classi Prime: A, C, D, E, F, . Classi Seconde: A, B, D, E, F, H, I. della scuola secondaria Alcune classi della scuola primaria
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	<b>AULE</b>
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<input type="checkbox"/> INTERNE
<b>EVENTUALE APPROFONDIMENTO</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>SFIDA INVALSI - SCUOLA COMPETENTE PROGETTO LETTURA</b>
<b>DESCRIZIONE SINTETICA</b>	Il progetto si rivolge agli alunni dell'I.C. "Manzoni-Poli" di ogni ordine e grado (dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado) e prevede la realizzazione di iniziative di varia natura: lettura espressiva, lettura animata, donazioni di libri,

	<p>ecc. La lettura diventa così un momento di incontro, partecipazione, espressività che coinvolge l'intera comunità scolastica. Il progetto si avvierà a partire dall'iniziativa #IOLEGGOPERCHÉ dal 5 al 13 novembre e "Libriamoci, Giornate di lettura nelle scuole" - dal 14 al 19 novembre 2022, per proseguire fino al Maggio dei libri.</p> <p>Quest'anno si prevede di continuare l'allestimento della Biblioteca della Scuola Primaria al plesso G. Cozzoli e della Biblioteca della Secondaria di I grado G.S.Poli, BiblioPoli, inaugurata l'anno scorso.</p>
<b>COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</li> <li>• sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</li> <li>• potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</li> <li>• valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale,</li> </ul>
<b>* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b>	<p><b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>  <b>PRIORITA' N. 1</b>  Migliorare i risultati nelle prove Nazionali di matematica, italiano e inglese.</p>
<b>* Risultati attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento del Comportamento</li> <li>• Potenziamento delle competenze disciplinari con particolare riferimento alla comprensione testuale</li> <li>• Potenziamento della motivazione</li> <li>• implementazione patrimonio librario dei vari plessi</li> <li>• Incremento di interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro.</li> <li>• acquisizione di maggiore consapevolezza dei luoghi di cultura presenti in città.</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	<input type="checkbox"/> gruppi classe SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA- INTERSEZIONI <input type="checkbox"/> SCUOLA INFANZIA
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	<input type="checkbox"/> laboratori con collegamento ad internet <input type="checkbox"/> aule generiche
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<input type="checkbox"/> interne <input type="checkbox"/> volontari LAAV- ANPI
<b>EVENTUALE APPROFONDIMENTO</b>	

**Fasi:**

- iniziale: presentazione dei progetti Libriamoci e #Io leggo perchè
- esecutiva:  
“**LIBRIAMOCI**” (dal 14 al 19 novembre 2022) campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall’infanzia alle superiori. Organizzazione di iniziative di lettura a voce alta, svincolate da ogni valutazione scolastica. Si prevede:

**INFANZIA:**

- Costruzione di albi illustrati e libri con materiali diversi e lettura delle storie contenute.
- Allestimento della bancarella dei libri e giochi di ruolo (IL LIBRAIO)
- Elaborazione del DECALOGO DELLA BIBLIOTECA.

**PRIMARIA:**

CLASSI 1,2,3

- Lettura e animazione con illustrazioni, con oggetti e travestimenti, con gesti e movimenti, con suoni ecc.
- Eventuale laboratorio di costruzione di libri e albi illustrati con materiale di risulta.

CLASSI 4

- Incontri con lettori volontari a novembre per l’interclasse di 4<sup>a</sup>.
- Organizzazione di una biblioteca di classe con scambio di libri tra i bambini.
- Lettura di libri a tema ambientale e realizzazione di cartelloni ed attività di scrittura.
- Lettura collettiva di classici della letteratura per l’infanzia (Il Piccolo Principe)

CLASSI 5

- Adozione di un libro scritto da uno scrittore locale sulla storia della città (Un tesoro di città) e lettura collettiva con attività e visite guidate sul territorio.

**SECONDIRIA:**

- Le iniziative Libriamoci e #ioleggoperchè si intrecciano e si concretizzano con le letture nel quartiere fissate il 10 novembre in orario pomeridiano.
- Probabile incontro con l’autore il 17 o 18/11/2022 per le classi prime (richiesta di lettore inoltrata ad ottobre al Centro per il libro e la lettura, in attesa di riscontro)
- “**#IOLEGGOPERCHÈ**”: dal 5 al 13 novembre 2022 acquisto, da parte dei cittadini, di libri da donare alle Biblioteche scolastiche dell’Istituto.

**INFANZIA:**

- lettura animata da parte della libreria di Cartamania e successivo laboratorio

**PRIMARIA:**

- Lettura ad alta voce ai bambini dell’infanzia (attività da definire)
- Sensibilizzare i bambini a farsi regalare un libro per implementare la biblioteca del plesso

**SECONDIRIA:**

- Esperienza attiva di lettura ad alta voce nelle librerie gemellate con la scuola “Cartamania” e “Pagina Tre”. Previsto coinvolgimento del dipartimento di Musica e di Arte. Sono interessate tutte le classi prime della secondaria.

- “**DANTEDI**” 25 marzo (alunni delle classi seconde della secondaria) attività da definire

- “**INCONTRO CON L'AUTORE**” Francesco Minervini in accordo con la referenza alla legalità. (alunni delle classi terze della secondaria)

- “**MAGGIO DEI LIBRI**” attività sulla libera lettura

**INFANZIA:**

- Lettura di albi illustrati e/o silent book a tema

**PRIMARIA**

- Possibile incontro con l’autore per le classi della scuola primaria.

**SECONDIRIA:**

- Lettura espressiva delle testimonianze della Resistenza (alunni delle terze della secondaria)

- **IMPLEMENTAZIONE della Biblioteca** della scuola primaria Cozzoli e scuola secondaria Poli, **REGOLAMENTAZIONE** dell’uso della Biblioteca e inizio del **SERVIZIO PRESTITO** grazie anche al coinvolgimento di insegnanti in pensioni volontari (R. Tavella e F. De Leonardis).

- Gestione delle iscrizioni a Concorsi letterari che coinvolgono più classi dell’istituto.

Le referenti lettura si interfaceranno con le referenti continuità per organizzare interventi di lettura e di animazione tra le classe ponte dell’istituto.

- conclusiva e di verifica: documentazione relativa allo svolgimento e ricaduta delle iniziative proposte

**TITOLO****SFIDA INVALSI- SCUOLA COMPETENTE  
DIMENSIONE EUROPEA**

<p><b>DESCRIZIONE SINTETICA</b></p>	<p>Al fine di sensibilizzare all'apprendimento di più di una lingua straniera e di riflettere sui valori fondamentali del processo di integrazione tra i popoli, si propongono una serie di iniziative da realizzare lungo l'intero anno scolastico..</p> <p>E' importante, infatti, coinvolgere gli alunni attivamente, in <b>situazioni</b> stimolanti di <b>comunicazione</b> di vario tipo, in modo da interiorizzare alcuni contenuti linguistici e culturali. Si vuole, inoltre, offrire loro la possibilità di <b>riutilizzare le conoscenze acquisite</b> in classe esponendoli in altre situazioni. <i>non formali</i> Da non sottovalutare inoltre, l'aspetto del <b>confronto interculturale</b> continuo grazie alla presenza delle due volontarie europee. La proposta coinvolge la Scuola Primaria e Secondaria e si articola nelle seguenti azioni non finanziate dal FIS</p> <p><b>AZIONE 1</b></p> <p>1. <u>PROGETTO ESC : le volontarie dell'European solidarity Corp vengono coinvolte come supporto</u> alla didattica cooperativa e all'apprendimento degli alunni in difficoltà, come integrazione delle azioni di insegnamento della lingua straniera, infine offrono azioni di arricchimento dell'offerta formativa attraverso la valorizzazione delle competenze personali</p> <p><b>AZIONE 2</b></p> <p><u>SCUOLA SECONDARIA [Tutte le classi] e PRIMARIA [Classi quarte]</u></p> <p>2. <u>VOILA' LA FRANCOPHONIE</u> ( Giornata internazionale della Francofonia- 20 marzo)</p> <p><b>AZIONE 3</b></p> <p><u>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: CLASSI SECONDE</u></p> <p>3. <u>UNITED DANS LA DIVERSITE'</u> ( Festa d'Europa 9 maggio)</p> <p><b>AZIONE 4</b></p> <p><u>Cher ami, je t'écris</u>- [IIC-IIIIF]</p>
<p><b>COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;</li> <li>2. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</li> <li>3. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</li> <li>4. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</li> <li>5. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</li> </ol>
<p><b>* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b></p>	<p><b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b></p> <p>PRIORITA' N. 1</p> <p>Migliorare i risultati nelle prove Nazionali di matematica, italiano e inglese.</p>

	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b> <b>PRIORITA' N.2</b> Potenziare le competenze chiave europee: competenze sociali e civiche e competenze digitali.
<b>* Risultati attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidamento delle competenze nelle lingue straniere</li> <li>- Promozione dell'apprendimento delle lingue straniere in contesti non formali</li> <li>- Potenziamento delle soft skills [autonomia operativa, problem solving]</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	<input type="checkbox"/> <b>GRUPPI CLASSE</b>
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</b>	<input type="checkbox"/> <b>LABORATORIO MULTIMEDIALE</b> <input type="checkbox"/> <b>LABORATORIO CON CONNESSIONE AD INTERNET</b> <input type="checkbox"/> <b>AULE GENERICHE</b> <input type="checkbox"/> <b>AULA MAGNA</b> <input type="checkbox"/> <b>STRUTTURE SPORTIVE</b>
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<input type="checkbox"/> <b>INTERNE</b> <input type="checkbox"/> <b>ALTRO: VOLONTARIE ESC</b>
<b>EVENTUALE APPROFONDIMENTO</b>	