

OFFERTA FORMATIVA AS 22-23 PISTA SCUOLA AMICA

L'Offerta Formativa dell'IC Manzoni Poli per l'a.s. 2022-23 è articolata in tre aree o piste, collegate al piano di miglioramento triennale:

1. **Sfida Invalsi:** raccoglie i progetti finalizzati alla promozione delle competenze di italiano, matematica e inglese per il miglioramento degli esiti Invalsi;
2. **Scuola Competente:** raccoglie i progetti che contribuiscono alla valorizzazione e promozione delle competenze professionali dei docenti e disciplinari, trasversali degli studenti, con particolare riferimento alla competenza digitale e alle competenze civiche e sociali
3. **Scuola Amica:** raggruppa i progetti che concorrono a rendere la scuola un ambiente accogliente e inclusivo, a misura dei bisogni di tutti e di ciascuno.

Alcuni progetti sono riferibili a più di una pista per la specificità degli obiettivi formativi prioritari di riferimento.

INDICE PROGETTI

Progetto "Scuola bene comune" Scuola Infanzia- Scuola primaria- Scuola Secondaria

Progetto "Istruzione domiciliare" Scuola Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria

Progetto "Potenziamento" Scuola dell'Infanzia- Primaria-secondaria

Progetto "Continuità" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Progetto "Don Tonino, una Santità nel quotidiano" Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria

Progetto "Cultura della donazione-a scuola di dono" (AVIS) Scuola Primaria+SCUOLA SECONDARIA

Progetto "Natale per tutti" (Croce Rossa) Scuola Primaria+ SCUOLA SECONDARIA

Progetto "Piccoli eroi a scuola" Scuola dell'Infanzia

Progetto "Welcome" Scuola Primaria

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Psicologo a scuola [Benessere classi I, pre-orientamento classi II, orientamento classi III+ sportelli per docenti-alunni-genitori]

Noi e lo sport [SA] Scuola Attiva Junior

TITOLO	SCUOLA AMICA- La Scuola Bene Comune/
DESCRIZIONE SINTETICA	Il progetto prevede la possibilità di attività formative-informative e attività e/o interventi di riqualificazione della scuola e dei locali scolastici a cura dei genitori o di volontari esterni, nell'ottica della promozione delle attività individuali e collettive di volontariato al fine di offrire opportunità di impegno sociale e civile arricchendo e potenziando l'offerta formativa a favore della comunità scolastica.
COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P	1. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	
* Risultati attesi	Potenziare i rapporti scuola/famiglia-territorio

DESTINATARI	Famiglie / Tutori degli alunni ed operatori esterni volontari
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	L'attività di volontariato è prestata in modo spontaneo e gratuito e non può essere retribuita in alcun modo. Previa autorizzazione l'Istituto si impegna a rimborsare ai volontari eventuali spese, documentate, effettivamente sostenute, direttamente connesse all'attività espletata e oggettivamente necessarie.
RISORSE PROFESSIONALI	<input type="checkbox"/> ESTERNE -VOLONTARI
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	

TITOLO	SCUOLA AMICA -Istruzione Domiciliare
DESCRIZIONE SINTETICA	Il presente progetto, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, pianifica il servizio di istruzione domiciliare nei metodi, nei contenuti, nelle modalità di verifica, valutazione e di coordinamento tra tutti gli attori coinvolti nel garantire l'istruzione anche agli alunni impossibilitati, per motivi di salute, alla frequenza delle lezioni per periodi pari o superiori a 30 giorni consecutivi. Sarà integrato dal modello ministeriale, che precisa gli aspetti specifici (dati personali alunno, generalità docenti coinvolti, periodo di attivazione e durata del servizio, aspetti finanziari) e dalla documentazione sanitaria. Il referente del progetto sarà preferibilmente un docente del team di classe (per la Scuola Primaria) o il docente coordinatore (per la Scuola Secondaria di I grado).scolastico fino a un mese prima del termine delle lezioni (per garantire almeno i 30 giorni di assenza). In caso di alunno con

	<p>disabilità l'ID è autorizzata solo nel caso in cui la patologia non sia coincidente con la disabilità.</p>
<p>COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese 2. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
<p>* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p>	
<p>DESTINATARI</p>	<p>L'Istruzione Domiciliare (ID) si propone di garantire il diritto/dovere all'apprendimento, nonché di prevenire le difficoltà degli alunni/alunne colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per gravi motivi di salute per un periodo superiore ai 30 giorni (anche non continuativi). I progetti possono essere avviati durante tutto l'anno</p>

RISULTATI ATTESI	<p>Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare le lezioni in presenza;</p> <p>Mantenere la relazione con i coetanei;</p> <p>Mantenere l'interesse per le attività di tipo cognitivo e la capacità di organizzare la propria quotidianità;</p> <p>Esercitare le proprie potenzialità;</p> <p>Consolidare/potenziare l' autonomia personale, sociale ed operativa;</p> <p>Acquisire conoscenze essenziali e sviluppare competenze relative alle diverse discipline curriculari.</p>
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<p><input type="checkbox"/> AULA</p> <p><input type="checkbox"/> LAB CON CONNESSIONE AD INTERNET</p>
RISORSE PROFESSIONALI	<p><input type="checkbox"/> interne</p>
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	<p>Argomenti di studio correlati al curriculum delle diverse discipline. In presenza saranno privilegiate le seguenti materie: italiano, matematica, lingua inglese.</p> <p>La valutazione in itinere e alla fine di ogni periodo di valutazione si baserà sull'osservazione sistematica dei risultati conseguiti, misurati attraverso verifiche scritte, pratiche e orali.</p> <p>La valutazione terrà conto della motivazione all'apprendimento, dell'impegno e del raggiungimento delle competenze specifiche per ogni disciplina.</p> <p>Arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando le fasi operative da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.</p> <p>Il massimo delle ore di ID previste ammonta a: scuola dell'infanzia: 4 ore settimanali in presenza; scuola primaria: 4/5 ore settimanali in presenza (preferibilmente 2 ore di italiano, 1-2 ore di matematica e 1 ora di inglese per le classi terminali);</p>

	<p>scuola secondaria di 1° grado: 6/7 ore settimanali in presenza (preferibilmente 3 ore di italiano, 2 ore di matematica e 1 ora di inglese); Durante tali ore potranno essere programmati momenti di connessione a distanza con la classe di appartenenza.</p>
--	---

TITOLO	SCUOLA AMICA/POTENZIAMENTO “UN TUFFO NEL COLORE”- Scuola Infanzia
DESCRIZIONE SINTETICA	L'espressione artistica nei bambini è fondamentale poiché permette loro di scoprirsi, esprimere le loro emozioni, potenziare la manualità, sviluppare la fantasia, rafforzare la consapevolezza di sé, aiuta a sviluppare la creatività e la sensibilità. Nell'arte la diversità si trasforma in una opportunità di condivisione e di conoscenza reciproca, perciò gli alunni vivranno un'esperienza inclusiva e lo faranno attraverso alcune attività come: scoperta ed utilizzo dei colori fondamentali e dei loro derivati; manipolazione e trasformazione di diversi materiali; attività di strappo, ritaglio di carta.
COLLEGAMENTI O A UNO O PIÙ O.F.P	1. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA' n. 2 Potenziare le competenze chiave europee:</p>

* Risultati attesi	<input type="checkbox"/> Sensibilità del bambino all'arte ed educarlo a nuove tecniche espressive <input type="checkbox"/> Esplorazione dei materiali a disposizione ed utilizzarli con creatività sviluppando l'immaginazione <input type="checkbox"/> Scoperta della propria creatività
DESTINATARI	<input type="checkbox"/> GRUPPI CLASSE <input type="checkbox"/>
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<input type="checkbox"/> LABORATORI da sviluppare <input type="checkbox"/> AULE
RISORSE PROFESSIONALI	<input type="checkbox"/> INTERNE
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	

TITOLO	SCUOLA AMICA/POTENZIAMENTO SCUOLA PRIMARIA
DESCRIZIONE	Questo progetto ha lo scopo di offrire agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento l'opportunità di

SINTETICA	svolgere le attività di classe in tempi distesi e con l'aiuto dell'insegnante, onde colmare lacune e raggiungere gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione didattica. Sono previste attività di recupero/consolidamento in ambito linguistico-espressivo e logico-matematico.
COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P	<ol style="list-style-type: none"> 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; <p>11. inclusione scolastica e garanzia del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p>
* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA' n. 2 Potenziare le competenze chiave europee: competenze sociali e civiche</p>
* Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche. - Innalzamento dei livelli di competenza linguistica e logico- matematica. - Miglioramento delle capacità intuitive e logiche. - Innalzamento dei livelli di autostima. - Partecipazione più consapevole e attiva - Migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno
DESTINATARI	<input type="checkbox"/> GRUPPI CLASSE

	<input type="checkbox"/> ALTRO:
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<input type="checkbox"/> AULE
RISORSE PROFESSIONALI	<input type="checkbox"/> INTERNE <input checked="" type="checkbox"/> ESTERNE <input checked="" type="checkbox"/> ALTRO
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	

TITOLO	SCUOLA AMICA/“... IN CONTINUITA’
---------------	---

DESCRIZIONE SINTETICA

Scuola
dell'Infanzia/Scuola
Primaria/Scuola Secondaria

Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire agli alunni un itinerario scolastico continuo e progressivo tra i tre ordini di scuola, promuovendo lo sviluppo della personalità di ognuno, rispettando e valorizzando le differenze individuali, culturali e sociali.

La continuità sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo a un percorso scolastico unitario, organico e completo, e si pone l'obiettivo di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola; per questo richiede un percorso coerente che valorizzi le competenze già acquisite dai bambini e dai ragazzi e riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. Il progetto prevede lo svolgimento di attività da realizzare con gli alunni delle classi "ponte" della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado.

Le attività proposte, ricche e articolate, saranno funzionali a quella che è la finalità principale di qualunque progetto di continuità ossia il favorire lo star bene a scuola e prevenire il disagio e ad aprire una finestra sulla nuova realtà scolastica per diminuire la tensione degli studenti attraverso il contatto con gli ambienti fisici in cui andranno ad operare, con gli insegnanti e con un metodo di lavoro sempre più intenso e produttivo. Attraverso il progetto la scuola accompagna i discenti in formazione nel loro progredire, predisponendo una serie di attività didattiche accomunate da una tematica di interesse e di spunti di riflessione come la sostenibilità ambientale.

L'orientamento assume le caratteristiche di un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere sé stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo.

L'azione della scuola secondaria di primo grado nell'orientare i ragazzi ad una scelta consapevole deve tuttavia avere sia una valenza informativa, ma soprattutto formativa che inizia dalla classe prima per concludersi nella classe terza.

Quanto più il soggetto acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di autorientarsi e di delineare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto sufficientemente definito che dovrà prevedere momenti di verifica e di correzione.

L'orientamento ha la finalità di favorire nel ragazzo la consapevolezza individuale e la capacità di scelta; si realizza in primo luogo nell'interazione sociale con figure significative che l'individuo incontra nell'arco della sua vita. In questo senso va ribadita l'importanza orientativa della scuola,

	<p>così come quella della famiglia e del gruppo dei pari e la funzione che svolge il docente in quanto interlocutore privilegiato all'interno di un processo di sviluppo. La scuola identifica all'interno dell'attività di Orientamento due ambiti formativi nei quali le diverse discipline potranno operare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● costruzione del sé; ● relazione con gli altri;
COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P	<ol style="list-style-type: none"> 1. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; 2. definizione di un sistema di orientamento.”
* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA' n. 2 Potenziare le competenze chiave europee: competenze sociali e civiche</p>
* Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> ● Vivere una transizione serena tra i due ordini di scuola. ● Inserirsi in modo positivo alunni nelle classi dell'Istituto e nelle scuole secondarie di II grado ● assumere atteggiamenti positivi nei confronti del lavoro scolastico ● Costruire un progetto personale di scelta, ovvero sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita ● Migliorare la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere
DESTINATARI	<input type="checkbox"/> GRUPPI CLASSE <input type="checkbox"/> ALTRO
RISORSE MATERIALI	<input type="checkbox"/> Laboratorio con connessione internet

NECESSARIE	<input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> laboratorio di disegno <input type="checkbox"/> aula
RISORSE PROFESSIONALI	<input type="checkbox"/> INTERNE <input type="checkbox"/> ESTERNE
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	

TITOLO	SCUOLA AMICA/“DON TONINO, UNA SANTITA’ NEL QUOTIDIANO”
DESCRIZIONE SINTETICA	<p>Il percorso didattico, che si auspica sia interdisciplinare, è rivolto a tutti gli studenti dell’IC Manzoni Poli. o. A partire dalla biografia di Don Tonino secondo le modalità che ogni docente riterrà opportune (racconto personale, testimonianze di collaboratori, video, testi, documentari disponibili in rete), l’attività si articolerà in coerenza delle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● TEMATICHE PROPOSTE PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA <ul style="list-style-type: none"> o <u>Scuola dell’Infanzia e Classi Prime, Seconde e Terze Scuola Primaria: “ABBRACCIAMI”</u> (Scoprire il valore dell’abbraccio come accoglienza dell’Altro sulle orme di don Tonino)*. o <u>Classi Quarte e Quinte Scuola Primaria: “DON TONINO COMPAGNO DI VIAGGIO”</u> (I viaggi umanitari di don Tonino nell’attuale momento storico). ● TEMATICHE PROPOSTE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO <ul style="list-style-type: none"> o <u>Classi Prime: “L’UOMO E DIO”</u> (L’impronta di Dio nella vita di don Tonino e nella nostra). o <u>Classi Seconde: “SERVIRE PER VIVERE O VIVERE PER SERVIRE?”</u> (La chiesa e la scelta preferenziale degli ultimi di don Tonino e tra noi).

	o <u>Classi Terze: “NOI E GLI ALTRI”</u> (Dialogo tra le religioni e la convivialità delle differenze).
COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P	<ol style="list-style-type: none"> 1. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; 2. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; 3. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA' n. 2 Potenziare le competenze chiave europee: competenze sociali e civiche
* Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza della vita di don Tonino Bello ● Comprensione del valore civico della testimonianza di don Tonino ● consolidamento dell' uso di linguaggi diversificati
DESTINATARI	<input type="checkbox"/> GRUPPI CLASSE

RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<input type="checkbox"/> Laboratorio con connessione internet <input type="checkbox"/> Aule generiche
RISORSE PROFESSIONALI	<input type="checkbox"/> INTERNE
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	

TITOLO	SCUOLA AMICA/ “Cultura della donazione-a scuola di dono. “Solo aprendo la mano, puoi ottenere tanto”.” (AVIS)
DESCRIZIONE SINTETICA Scuola PRIMARIA/ Scuola SECONDARIA	Ogni anno l’associazione AVIS donatori sangue Molfetta sceglie un istituto comprensivo per collaborare e sensibilizzare gli alunni sul tema del dono attraverso la realizzazione di elaborati grafico-pittorici che vengono poi utilizzati per la stampa di calendari e successive campagne di raccolta sangue. Quest’anno l’I.C. Manzoni-Poli è stato scelto per collaborare ed ha accettato con piacere perché il tema del dono è trasversale e condiviso da ogni ordine di scuola e, rivolto a una riflessione sul tema del dono a tutto tondo, espresso anche attraverso la realizzazione di disegni e slogan.
COLLEGAME	

NTO A UNO O PIÙ O.F.P	<ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; 2. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA' n. 2 Potenziare le competenze chiave europee: competenze sociali e civiche</p>
* Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • MIGLIORAMENTO DEI COMPORTAMENTI SOCIALI • EDUCAZIONE ALLA CURA DEGLI ALTRI
DESTINATARI	<input type="checkbox"/> ALTRO: tutti gli alunni dell'I.C.
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<input type="checkbox"/> AULE <input type="checkbox"/> STRUTTURE SPORTIVE (per manifestazione finale)
RISORSE PROFESSIONA	<input type="checkbox"/> INTERNE

LI	
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	

TITOLO	SCUOLA AMICA/Natale per tutti (Croce Rossa Italiana)
DESCRIZIONE SINTETICA Scuola PRIMARIA/Scuola SECONDARIA	<p>L'art. 31 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza , sancisce il diritto al gioco,come bisogno fondamentale necessario allo sviluppo del bambino e riconosce la responsabilità nel garantire il soddisfacimento di tale diritto.</p> <p>In occasione delle festività natalizie,la Croce Rossa, anche quest'anno ha organizzato una grande raccolta di giochi, libri e altri doni riciclati da donare ai bambini appartenenti a famiglie bisognose del nostro territorio,con lo scopo di ristabilire l'uguaglianza sostanziale, garantendo ai bambini di ricevere un dono,offerta da una comunità educante,attiva nel riconoscere un diritto, solidale e promotrice della cultura del riciclo.</p>
COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P	<ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; 2. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

<p>* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p>	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA' n. 2 Potenziare le competenze chiave europee: competenze sociali e civiche</p>
<p>* Risultati attesi</p>	<p>Acquisizione di comportamenti solidali ed ecosostenibili</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p><input type="checkbox"/> Tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria</p>
<p>RISORSE MATERIALI NECESSARIE</p>	<p><input type="checkbox"/> Nessuna</p>
<p>RISORSE PROFESSIONALI</p>	<p><input type="checkbox"/> Interne</p>
<p>EVENTUALE APPROFONDIMENTO</p>	

<p>TITOLO</p>	<p>SCUOLA AMICA/ "PICCOLI EROI A SCUOLA"</p>
----------------------	--

DESCRIZIONE SINTETICA Scuola PRIMARIA/Scuola SECONDARIA	<p>Nella Scuola dell'infanzia l'attività ludico-motoria rappresenta un elemento importantissimo per la progettazione degli interventi educativi e didattici perché facilita la conoscenza di sé e dell'altro, la relazione con i pari e con gli adulti di riferimento, l'espressione e la comunicazione di bisogni e di sentimenti, il benessere psicofisico. Oltre a ciò, il movimento favorisce nei bambini le connessioni neurali e, quindi, l'abilità ad apprendere, così come ampiamente dimostrato dalle recenti scoperte delle Neuroscienze. Le attività motorie e grafomotorie, contenute nel progetto, sono finalizzate a consolidare e ad ampliare i prerequisiti cognitivi e strumentali acquisiti dagli alunni nella Scuola dell'Infanzia, affinché diventino vere e proprie competenze disciplinari.</p>
COLLEGAMENTI O A UNO O PIÙ O.F.P.	<p>1. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>
* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	
* Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo delle abilità di base afferenti a tutte le aree della personalità e dipendenti, direttamente o indirettamente, dalla costruzione dello Schema Corporeo.
DESTINATARI	<input type="checkbox"/> GRUPPI CLASSE
RISORSE MATERIALI	<input type="checkbox"/> AULE <input type="checkbox"/> STRUTTURE SPORTIVE

NECESSARIE	
RISORSE PROFESSIONALI	<input type="checkbox"/> INTERNE
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	

TITOLO	SCUOLA AMICA/PSICOLOGI NELLE SCUOLE – PROMOZIONE BENESSERE INFANZIA ADOLESCENZA E GIOVANI
DESCRIZIONE SINTETICA	<p>SCUOLA SECONDARIA DALL'ANALISI DEI BISOGNI INTERNI ALLA SCUOLA E DEL TERRITORIO EMERGE LA NECESSITA' DI UN SERVIZIO TESO AD EFFETTUARE INTERVENTI SPECIALISTICI DI PREVENZIONE E SOSTEGNO DEL BENESSERE ADOLESCENZIALE. TALE servizio, promosso ed erogato dall'amministrazione Comunale, si articola nelle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SPORTELLO DI ASCOLTO ALUNNI - GENITORI - DOCENTI - LABORATORI DI PREVENZIONE E BENESSERE PSICOLOGICO IN TUTTE LE CLASSI PRIME - PROGETTO PRE-ORIENTAMENTO PER LE CLASSI SECONDE - PROGETTO ORIENTAMENTO PER LE CLASSI TERZE - COLLOQUI DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI TERZE - INTERVENTI A FAVORE DELLE CLASSI PRIME - SECONDE E TERZE SU RICHIESTA DEI DOCENTI
COLLEGAMENTO A	

<p>UNO O PIÙ O.F.P</p>	<p>1. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p>2. definizione di un sistema di orientamento.”</p>
<p>* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p>	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA' n. 2 Potenziare le competenze chiave europee: competenze sociali e civiche e competenze digitali.</p>
<p>* Risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● AVERE UNO SPAZIO DI ASCOLTO E SOSTEGNO ALL'INTERNO DEL CONTESTO SCOLASTICO; ● -PRENDERSI CURA DEL BENESSERE PSICOLOGICO PERSONALE E RELAZIONALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO ● -FRUIRE DI UNO SPAZIO DI RIFLESSIONE UTILE AD ACCRESCERE LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E AD INDIVIDUARE GLI STRUMENTI PIÙ ADATTI PER AFFRONTARE LE FUTURE SCELTE SCOLASTICHE ● -SUPPORTARE I RAGAZZI NELLA FUTURA SCELTA SCOLASTICA ● -GESTIRE LE PROBLEMATICHE EMERGENTI NEL CONTESTO CLASSE
<p>DESTINATARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● GRUPPI CLASSE ● ALTRO (singoli studenti- genitori)

RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<input type="checkbox"/> AULE
RISORSE PROFESSIONALI	<input type="checkbox"/> ESTERNE
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	
TITOLO	SCUOLA AMICA/NOI E LO SPORT Scuola Secondaria
DESCRIZIONE SINTETICA	<p>IL progetto è strutturato in diversi momenti organizzativi, derivanti dal tipo di offerta che la scuola intende mettere a disposizione per i propri alunni.</p> <p>Le attività sportive saranno svolte durante l'anno scolastico con la possibilità per tutti i discenti nessuno escluso, di partecipare alle diverse manifestazioni promosse nell'ambito del presente lavoro.</p> <p>Pertanto tutte le attività proposte saranno così programmate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Attività sportiva di inclusione e socializzazione : torneo misto di pallavolo riservato alle classi terze da svolgersi in orario curriculare nel periodo Novembre -Dicembre; 2) Scuola attiva junior (progetto Miur) da svolgersi in orario curriculare periodo Febbraio-Maggio che prevederanno l'intervento di tecnici federali di tennis tavolo e atletica leggera con la possibilità di frequenza anche in orario extracurriculare; 3) Partecipazione ai campionati studenteschi di atletica leggera; 4) Progetto sportivo per DVA.
COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA' n. 2 Potenziare le competenze chiave europee: competenze sociali e civiche
* Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • PRENDERSI CURA DI SE' • ACQUISIRE COMPORTAMENTI COLLABORATIVI E RISPETTOSI DELLE REGOLE
DESTINATARI	<input type="checkbox"/> GRUPPI CLASSE <input type="checkbox"/> ALTRO
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<input type="checkbox"/> STRUTTURE SPORTIVE CAMPO BASKET ALL'APERTO <input type="checkbox"/> PALESTRA
RISORSE PROFESSIONALI	<input type="checkbox"/> INTERNE <input type="checkbox"/> ESTERNE
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	

<p>TITOLO</p>	<p>SCUOLA AMICA-SCUOLA COMPETENTE/ WEL.COME LAB</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA</p>	<p>Il progetto educativo per l'a.s. 2022-23, spin off dell'esperienza triennale di "Wel.Com.E Lab", nell'ambito dei progetti di Servizio Civile universale e Servizio civile digitale promossi da Sinergia s.c.s., intende promuovere percorsi di supporto allo studio e di didattica laboratoriale orientati allo sviluppo di life skills, conoscenze e competenze di base e trasversali in diversi ambiti socio-educativi, oltre a stimolare competenze trasversali utili allo sviluppo del minore, quali la capacità di pensare in modo critico, la partecipazione e la cittadinanza attiva.</p> <p>Le proposte laboratoriali nascono anche dalla valorizzazione delle esperienze di innovazione didattica sviluppate dalla cooperativa Sinergia nell'ambito dei progetti europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • YES: Youth engagement in society • ART recorded for eternity • FESD – Food education and sustainable development • SFNE – School Food and Nutrition Education • Link • DECI - DISCOVER EUROPEAN CULTURAL IDENTITY <p>In seguito a delibera del Collegio Docenti, il nostro I.C. ha aderito a questo progetto, indicando come beneficiari dello stesso gli alunni del plesso di scuola primaria "C.Alberto", in cui si evidenzia una realtà socio economica deprivata. Il progetto, che si svolgerà in orario aggiuntivo pomeridiano, intende incidere sul potenziamento delle competenze dei minori attraverso attività laboratoriali in ambito educativo e formativo;</p> <p>Nello specifico, gli incontri prevedono lo svolgimento delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOSTEGNO ALLO STUDIO

	<ul style="list-style-type: none"> - LABORATORI EDUCATIVI/RICREATIVI - EDUCAZIONE ALIMENTARE E SVILUPPO SOSTENIBILE - VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE, COMPETENZE TRASVERSALI E REALTÀ VIRTUALE” - NAVIGATORI CONSAPEVOLI - OCCHIO ALLA RETE: SICUREZZA E PRIVACY A PORTATA DI MANO <p>Con il soggetto Responsabile è stata sottoscritta un'apposita convenzione in cui sono stati precisati i compiti dell'Associazione e della scuola.</p>
<p>COLLEGAMENTO A UNO O PIÙ O.F.P</p>	<p>art 1, comma 7 L.107/2015</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning; 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; 4. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; 5. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla

	<p>tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p> <p>6. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <p>7. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p>8. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p>
<p>* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p>	<p>PRIORITA' n. 2 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE - Potenziare le competenze chiave europee: competenze sociali e civiche e competenze digitali.</p>
<p>* Risultati attesi</p>	<p>Riduzione della dispersione scolastica implicita</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p><input type="checkbox"/> Gruppi alunni di classe 1[^]-3[^]-4[^] sc. primaria "C.Alberto"</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Genitori</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Docenti</p>

RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<input type="checkbox"/> Aule <input type="checkbox"/> Laboratori <input checked="" type="checkbox"/> Risorsa esterna
RISORSE PROFESSIONALI	<input checked="" type="checkbox"/> Interne <input type="checkbox"/> Volontari
EVENTUALE APPROFONDIMENTO	