

## PATTO FORMATIVO SCUOLA DELL'INFANZIA

La **SCUOLA** pone che il **BAMBINO**, al **CENTRO** del sistema scolastico,  
 soggetto **ATTIVO** della propria crescita, **CORRESPONSABILE** del vivere sociale

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa condividono pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. Scuola e famiglia si assumono responsabilità, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale esociale.

### La scuola si impegna a:

- far conoscere le proprie proposte educative e didattiche
- proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa
- realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorarne, così, l'efficacia;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy.
- garantire competenza e professionalità;

Pertanto, **gli insegnanti**, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano nei confronti degli alunni a:

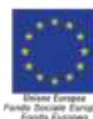
- rispettare l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe
- esprimere nuove progettualità, in particolare, nell'ottica delle innovazioni dei curricoli;
- creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti;
- favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni che agevolino il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa attuando interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno sia come recupero che come sostegno;
- favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, etniche, linguistiche, culturali e religiose
- verificare l'acquisizione delle competenze.

### Gli alunni hanno il diritto a

- essere ascoltati e compresi;
- trascorrere il tempo a scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo;
- crescere affermando la propria autonomia;
- essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano;
- comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati;
- vivere, il tempo scuola, in ambienti accoglienti, sani e sicuri;
- essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante.

### La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:

- riconoscere il valore educativo della scuola;
- conoscere e rispettare le regole della scuola condividendole con i propri figli;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa;
- collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli;
- rispettare l'orario, di entrata e di uscita, stabilito dalla scuola;
- controllare il contenuto degli zaini e verificare il materiale scolastico personale dei propri figli;
- partecipare agli incontri scuola/famiglia;
- giustificare le assenze;
- contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari.... ecc);



## IN MERITO ALLE INDICAZIONI AI FINI DELLA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 NEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE PER L'A. S. 2022 -2023

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, **SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ** per

l'alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto presso l'I.C. "Manzoni - Poli" di Molfetta

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA viste le indicazioni del Ministero dell'istruzione e del Ministero della Salute si impegna:

- ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi infetti da SARS-COV-2 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che, anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- a garantire alcune misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica per alcune tipologie di alunni:
  - ✓ per i bambini con fragilità, è opportuno promuovere e rafforzare le misure di prevenzione predisposte e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;
  - ✓ Per gli alunni con fragilità, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;
- a porre in atto le seguenti misure di prevenzione e di gestione dei casi positivi:
  - ✓ GESTIONE DI CASI COVID-19 SOSPETTI - Il personale scolastico, i bambini o gli studenti che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2 vengono ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di bambini o alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.
  - ✓ GESTIONE DI CASI COVID-19 CONFERMATI - Personale ed alunni risultati positivi al test diagnostico per SARS-CoV-2 sono sottoposti alla misura dell'isolamento; per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento (sono possibili variazioni in relazione alle indicazioni del Ministero della Sanità).
  - ✓ GESTIONE DI CONTATTI CON CASI POSITIVI - Non sono attualmente previste misure speciali per il contesto scolastico. Si applicano le regole generali previste per i contatti di casi COVID-19 confermati come indicate da ultimo dalla Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID19" (sono possibili variazioni in relazione alle indicazioni del Ministero della Sanità).

LA FAMIGLIA si impegna a:

- ✓ prendere visione delle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023 (circolare interna n. 2 del 01/09/2022 e successive integrazioni) e in particolare delle seguenti condizioni che **NON** consentono la permanenza a scuola:
  - sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa;  
e/o
  - temperatura corporea superiore a 37.5°C  
e
  - test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo
- ✓ recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- ✓ giustificare le assenze del/la proprio/a figlio/a utilizzando gli appositi modelli;
- ✓ fornire alla scuola un certificato medico, in caso il/la proprio/a figlio/a sia affetto da allergie;
- ✓ condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- ✓ contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;
- ✓ in caso di figli, alunni/bambini della scuola, che a causa del virus SARS-CoV-2 sono più esposti al rischio di sviluppare sintomatologie avverse comunicano all'Istituzione scolastica tale condizione in forma scritta e documentata (certificazione medica) anche in relazione alle eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie e straordinarie vigenti.

Molfetta, ...../...../.....

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTÀ GENITORIALE  
FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI/TUTORI DEL MINORE

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe Minervini  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 del c.2 del D.lgs n.39 del 1993*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre/madre, dichiara di avere effettuato tale richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile; consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione mendace, così come previsto dall'art. 76 del DPR n. 445/2000, DICHIARA che \_I\_ padre/madre è a conoscenza ed acconsente alla presente richiesta di uscita autonoma dell'alunno/a da scuola.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_